

Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín
příspěvková organizace
748 01 Hlučín, Čs. armády 336/4a



Školní vzdělávací program:

Malířské a natěračské práce

36-57-E/01



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské
práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

1. ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy a adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace Čs. armády 336/4a, 748 01 Hlučín
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Název školního vzdělávacího programu:	Malířské a natěračské práce
Kód a název oboru vzdělání:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem kvalifikační úroveň EQF 3
Délka a forma studia:	3 roky, denní studium
Jméno ředitele:	Mgr. Jindřich Honzík
Kontakty:	tel. 595 150 011, fax 595 150 021
e-mail:	info@ouhlučin.cz, www: ouhlučin.cz
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
Verze:	III.
	Schvaluje: Mgr. Jindřich Honzík

Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání 36–57–E / 01 Malířské a natěračské práce.
Program sestavil kolektiv pracovníků Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, příspěvkové organizace, Čs. armády 336/4a, 748 01 Hlučín.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské
práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

2. OBSAH:

1. ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
2. OBSAH	3
3. PROFIL ABSOLVENTA ŠVP.....	4
3. 1. Popis uplatnění absolventa v praxi.....	4
3. 2. Očekávané kompetence absolventa	4
3. 3. Způsob ukončení vzdělávání, certifikace a možnosti dalšího vzdělávání.....	10
4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
4. 1. Koncepce vzdělávání	11
4. 2. Organizace výuky	16
4. 3. Hodnocení žáků.....	16
4. 4. Vzdělávání a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	17
4.4.1 Vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami	17
4.4.2. Vzdělávání nadaných žáku	17
4.4.3. Systém péče o žáky se SVP a žáky nadané	18
4. 5. Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu	19
4. 6. Podmínky pro přijetí ke studiu.....	21
4. 7. Ukončování vzdělávání.....	21
5. UČEBNÍ PLÁN	22
6. PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP	24
6. 1. Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání	25
7. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	26
7. 1. Personální podmínky.....	26
7. 2. Materiální podmínky.....	26
8. CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	28
9. INOVACE ŠVP.....	28
10. AUTORSKÝ TÝM.....	29



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

3. PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

3. 1. Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru vzdělání Malířské a natěračské práce se uplatní v povolání v oblasti malířských, lakýrnických a natěračských prací.

Je způsobilý provádět jednoduché malířské práce v interiéru a na fasádách, tj. připravovat podklady a malířské nátěrové hmoty, nanášet nátěrové hmoty různými technikami v jednom nebo více odstínech na různých podkladech.

Je způsobilý provádět jednoduché natěračské práce, tj. připravovat podklady a nátěrové hmoty, nanášet nátěrové hmoty různými nanášecími technikami zejména na stavební konstrukce (okna, dveře, topná tělesa, zábradlí, podlahy aj.).

3. 2. Očekávané kompetence absolventa

Odborné kompetence

a) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků)
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažili se poskytnout první pomoc.

b) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména organizace;



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana).

c) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

d) Provádět malířské a lakýrnické práce, tzn. aby absolventi:

- četli technickou dokumentaci malířských a natěračských prací;
- navrhovali barevné řešení prostorů a předmětů;
- posuzovali rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovali k získaným informacím, byli mediálně gramotní;
- připravovali a organizovali pracoviště;
- stanovovali množství maleb, nátěrů a spotřeby materiálů;
- volili a používali potřebné nářadí, zařízení a pracovní pomůcky a udržuje je;
- volili a používali vhodné materiály a výrobky pro malířské a natěračské práce a připravuje je k použití;
- volili technologické a pracovní postupy malířských a natěračských prací;
- posuzovali kvalitu podkladů pro malířské a natěračské práce a volí příslušné technologické a pracovní postupy pro jejich přípravu;
- prováděli přípravu podkladů pro malířské a natěračské práce;
- prováděli jednoduché malířské a natěračské práce;
- posuzovali optimální pracovní podmínky pro malířské a natěračské práce (teplota vzduchu, vlhkost, prašnost aj.);
- používali materiálové a technické normy;
- orientovali se v jednoduchých cenových záležitostech oboru, zpracovávali jednoduchý položkové rozpočty;
- sledovali a hodnotili kvalitu práce v rozsahu odpovídajícím kvalifikaci;



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

- omezovali negativní vlivy činností v oboru na životní prostředí, rozpoznávali rizikové látky a nakládali s odpady v souladu s platnými předpisy.

Klíčové kompetence absolventa

a) Kompetence k učení

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni podle svých schopností a možností efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, tzn. že absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- ovládat práci s textem, umět vyhledávat a zpracovávat informace;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

b) Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni podle svých schopností a možností samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, tzn. že absolventi by měli:

- porozumět zadání úkolu nebo rozpoznat jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému a samostatně nebo s vedením jiných lidí navrhnout způsob řešení;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

c) Komunikativní kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni podle svých schopností a možností vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích, tzn. že absolventi by měli:



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat při oficiálním jednání (např. při jednání se zaměstnavatelem, na úřadech);
- formulovat srozumitelně své myšlenky;
- naslouchat pozorně druhým, tzn. vyjadřovat se přiměřeně tématu diskuze;
- zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřeně náročné texty na běžná i odborná témata, pracovní a jiné písemnosti (žádosti a podání na instituce, zaměstnavatelům apod., strukturovaný životopis aj.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

d) **Personální a sociální kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli připraveni podle svých schopností a možností stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů, tzn. že absolventi by měli:

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům a diskriminací;
- být finančně gramotný.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

e) Občanské kompetence a kulturní povědomí

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali podle svých schopností a možností hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury, tzn., že absolventi by měli:

- jednat odpovědně a samostatně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové.

f) Kompetence k pracovnímu uplatnění

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni podle svých schopností a možností využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení, tzn., že absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru;
- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady;



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

- umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání;
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli.

g) **Matematické kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni podle svých schopností a možností funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích včetně efektivního nakládání s financemi, tzn. že absolventi by měli:

- správně používat a převádět běžné jednotky;
- používat pojmy kvantifikujícího charakteru;
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- rozpoznat základní tvary předmětů a jejich vzájemnou polohu v rovině i prostoru;
- aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích.

h) **Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi pracovali podle svých schopností a možností s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT a využívali adekvátní zdroje informací a efektivně pracovali s informacemi, tzn. absolventi by měli:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- učit se používat nové aplikace;
- komunikovat elektronickou poštou;
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	Malířské a natěračské práce
Kód a název oboru vzdělávání:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Délka a forma studia:	tříleté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP:	od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

3. 3. Způsob ukončení vzdělávání a certifikace a možnosti dalšího vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Dosažený stupeň vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem
- kvalifikační úroveň EQF 3



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

4. 1. Koncepce vzdělávání

Vzdělávací strategie školy je založena na propojení teoretické výuky s praxí a s konkrétními praktickými zkušenostmi a dovednostmi žáků. Strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků, trvalé zlepšování kvality řízení, které provází všechny činnosti a aktivity školy.

Učební obor je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků, při uplatnění tvořivého a logického myšlení, a estetické vnímání. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů v týdenních blocích teoretického vyučování a odborného výcviku.

Vzdělávací program umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí, manuálních a intelektových dovedností potřebných k vykonávání povolání malíře-natěrače. Při sestavování a naplňování ŠVP je respektována snaha o vybavení absolventa takovými znalostmi, dovednostmi a postoji, které mu umožní dobré uplatnění na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých firmách regionu, případně založení vlastní živnosti po získání praxe v oboru.

Cílem vzdělávacího programu

je poskytnout žákům základní množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci malíře-natěrače. Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Odborné předměty jsou zaměřeny zejména na osvojení schopnosti komunikace při jednání se zákazníky či obchodními partnery, na všeobecné znalosti materiálů, technologických a pracovních postupů. Obsah odborných předmětů je předmětně koordinován s odborným výcvikem.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který se dobře umístí na trhu práce, případně bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	Malířské a natěračské práce
Kód a název oboru vzdělávání:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Délka a forma studia:	tříleté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP:	od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Metody a formy výuky

Jsou voleny s ohledem na obsah konkrétního učiva a výsledky vzdělávání, kterých se má dosáhnout. Učitelé uplatňují pedagogické zásady, zejména zásady názornosti, přiměřenosti, propojení teorie s praxí a individuální přístup, a to podle svých potřeb, zkušeností a s ohledem na charakter vyučovaného předmětu. Uplatňují vhodnou motivaci, která stimuluje práci žáků a nejčastěji se opírá o zájem o zvolený učební obor. Podobně aplikační příklady jsou vybírány tak, aby se týkaly problematiky odborných předmětů. Důraz je kladen na podporování samostatné práce žáků, především na osobní zodpovědnost a samostatnost, schopnost kooperace a týmové spolupráce se záměrem odpovídajícího sebehodnocení a poznání svých možností a ovlivňování žákovských postojů – samostatné práce žáků, skupinové práce, ústní a jiné, společné hodnocení, analýza výsledků. Důležitou složkou teoretické výuky je používání názorných pomůcek v různé formě, které žákovi usnadňují pochopení učiva, jako vzorky materiálů, modely, nástěnné obrazy, instruktážní a výukové video, exkurze. K procvičování a upevňování učiva se využívají různé formy ústních, písemných a praktických cvičení, soutěže apod.

Velký důraz je kladen na vytváření mezipředmětových vazeb, které rozšiřují klíčové kompetence žáka. Součástí výuky jsou odborné exkurze, zapojení žáků do prezentačních akcí školy.

Praktické vyučování umožňuje žákům využití teoretických poznatků v praxi, ověření a rozšíření odborných znalostí a pěstování dovedností potřebných pro daný obor tak, aby žák získal jistotu při provádění praktických činností, byl samostatný, dokázal prakticky použít nabyté znalosti při řešení a plnění praktického úkolu.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

Rozvíjení klíčových kompetencí ve výuce

Během studia je žák veden tak, aby si byl vědom svých osobních možností a kvalit, aby uměl pracovat samostatně i v týmu. Výuka pomáhá rozvoji osobnosti a vytváří předpoklady k tomu, aby se žák správně zapojil do společnosti a uvědomil si možnosti svého dalšího rozvoje. Jednotný přístup pedagogů se promítá v jednotných požadavcích na chování žáka ve škole i na akcích organizovaných školou, na vytváření příznivého klimatu ve škole. Upevňování a rozvíjení sociálních kompetencí vede k vhodnému zapojení žáka do kolektivu, ve kterém uplatní své schopnosti, ale bude i umět respektovat druhé a spolupracovat s nimi.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	Malířské a natěračské práce
Kód a název oboru vzdělávání:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Délka a forma studia:	tříleté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP:	od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Vyučování ve školním vzdělávacím programu směřuje k osvojení, rozvoji a upevnění těchto klíčových kompetencí:

- kompetence k učení,
- kompetencí k řešení problémů,
- komunikativní kompetence,
- kompetence personální a sociální,
- občanské kompetence a kulturní povědomí,
- kompetencí k pracovnímu uplatnění,
- matematické kompetence,
- kompetence využívat ICT a pracovat s informacemi.

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:

- v procesu teoretického vyučování,
- v procesu odborného vyučování,
- při mimo vyučovacích a dobrovolných aktivitách,
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb.

Komunikativní dovednosti jsou rozvíjeny na úrovni verbální, písemné i s využitím ICT.

Oblast využití informačních a komunikačních technologií je zaměřena nejen na osvojení dovedností práce s těmito technologiemi, ale také na vhodném využití těchto znalostí pro svůj osobní i pracovní život.

Výchovný a vzdělávací proces je veden tak, aby se žák choval zodpovědně při plnění pracovních úkolů, a aby zodpovídal za své jednání v různých občanských i pracovních situacích. Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů. Proces uplatňování klíčových kompetence je veden tak, aby byl soustavný a vykazoval vývojový posun během studia.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Vyučovací předmět	Kompetence k učení	Kompetence k řešení problémů	Komunikativní kompetence	Personální a sociální kompetence	Občanské kompetence a kulturní povědomí	Kompetence k pracovnímu uplatnění	Matematické kompetence	Kompetence využívat ICT a pracovat s informacemi
Český jazyk a literatura	■	■	■	■	■	■		■
Občanská výchova	■	■	■	■	■	■	■	■
Matematika	■	■	■			■	■	■
Tělesná výchova	■	■	■	■	■	■		
Základy výpočetní techniky	■	■	■			■	■	■
Odborné kreslení	■	■	■		■	■	■	■
Technologie	■	■	■	■		■		■
Materiály	■	■	■	■		■	■	■
Stavební konstrukce	■	■	■	■		■		
Odborný výcvik	■	■	■	■	■	■	■	■



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské
práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Začleňování průřezových témat

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků. Průřezová témata jsou zařazována do všech ročníků vždy podle vhodné vazby na učivo.

Téma *Občan v demokratické společnosti* napomáhá rozvoji sociálních kompetencí žáků. Zejména v prvním ročníku se zařazují témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, aby byli schopni vytvořit dobrý třídní kolektiv, dovedli se navzájem respektovat a pomáhat si – besedy o historii města a regionu, hry zaměřené na vzájemné poznávání se a stmelování kolektivu. Další oblastí je formování názorů mladých lidí a orientace na správné hodnoty života – besedy a přednášky o nebezpečí návykových látek, nebezpečí šikany, o pěstování zdravého životního stylu. Velký význam má jednotný přístup všech pedagogů k chování žáků. Žáci i pedagogové jsou si vědomi, že všichni vytváří image školy zvláště ve vztahu k veřejnosti. Do této oblasti spadá i vyhledávání problémových žáků, kteří narušují kolektiv, a řešení těchto situací ve spolupráci s výchovným poradcem.

Téma *Člověk a životní prostředí* vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Toto téma se dobře začleňuje do odborného učiva i do odborného výcviku, kde se klade důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky a odpady, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti. Formou rozhovorů a besed si žáci uvědomují souvislost různých činností člověka s životním prostředím.

Téma *Člověk a svět práce* je vhodně realizováno v motivačních metodách, kdy je v žácích formován dobrý vztah ke zvolenému oboru. Seznamují se s náročností oboru, učitelé pěstují v žácích touhu po uplatnění a odborném růstu, učí je řešit problémové situace. Ve třetím ročníku jsou zařazeny exkurze na úřad práce a procvičovány dovednosti, které mohou žákům pomoci při hledání zaměstnání – sepsání žádosti o místo, sepsání životopisu, vyhledávání nabídek, nácvik rozhovorů a další.

Realizace tématu *Informační a komunikační technologie* spočívá ve zdokonalování schopností žáků pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.

Výuka předmětu *Základy výpočetní techniky* je rozložena do tří ročníků. V prvním ročníku je zařazeno ovládání základního softwaru a osvojení si základních dovedností při práci s internetem. V následujících ročnících jsou tyto dovednosti dále rozvíjeny a propojovány s dalšími předměty. Podle kapacitních možností mohou odbornou učebnu využívat i učitelé jiných předmětů.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

4. 2. Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Je ukončené závěrečnou zkouškou a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Výuka je rozdělena na týden teoretické výuky, ve které je jeden den odborný výcvik a týden výuky odborného výcviku.

Teoretická výuka je organizována v budově školy, praktické vyučování je zajišťováno v odborné učebně, na zakázkách zajišťovaných školou (produktivní činnost) pod vedením učitelů odborného výcviku a na smluvních pracovištích školy u právnických a fyzických osob.

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru Malířské a natěračské práce je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona. Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem, je tematicky vedena učitelem odborného výcviku a kontrolována vedoucím odborného výcviku.

Součástí teoretické i praktické přípravy jsou exkurze. Žáci navštíví v každém ročníku různé výrobní závody, tematicky zaměřené výstavy a prostory, kde jsou využity různé dekorativní techniky.

4. 3. Hodnocení žáků

Základ pro hodnocení žáků tvoří platná legislativa a Klasifikační řád Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín. Při hodnocení žáků se používá klasifikace (numerické hodnocení). Hodnocení žáků vyplývá z dílčí klasifikace žáka během pololetí. Průběžně sleduje výkon žáka, jeho aktivity při vyučování a připravenost na vyučování. Při klasifikaci je hodnocena ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, kvalita a rozsah získaných dovedností, schopnost uplatňovat osvojené poznatky, dovednosti a samostatnost při řešení teoretických a praktických úkolů. Hodnotí se i schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech, žákova samostatnost a tvořivost.

V teoretických předmětech příslušný vyučující předmětu využívá k hodnocení znalostí žáka různé druhy zkoušek – písemné práce (formou otevřených úloh nebo testem), ústní zkoušení a praktické práce.

V předmětech praktického zaměření se hodnotí osvojení si praktických dovedností a návyků. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa a také vztah k práci a k pracovnímu kolektivu.

Součástí hodnocení žáků je i hodnocení chování a vystupování žáků a prezentování školy.

Hodnocení klíčovými kompetencím se provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech, posouzením, do jaké míry je žák zvládá a využívá.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

4. 4. Vzdělávání a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

4.4.1 Vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření zajišťuje škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně lze uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení a nemají normovanou finanční náročnost. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně může škola nebo školské zařízení uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Žákům mohou být poskytnuty podle jejich potřeb a na doporučení ŠPZ i další druhy podpůrných opatření, např. využití asistenta pedagoga, speciálního pedagoga a dalších odborníků (tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící aj.), poskytnutí kompenzačních pomůcek a speciálních didaktických prostředků, úprava materiálních a organizačních podmínek výuky nebo úprava podmínek přijímání a ukončování vzdělávání. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická intervence nebo pedagogická intervence.

Časová dotace na předměty speciálně pedagogické péče je poskytována nad rámec časové dotace stanovené RVP. Ve výjimečných případech může ředitel školy vzdělávání prodloužit, nejvýše však o 2 školní roky (§ 16 odst. 2 b ŠZ).

4.4.2. Vzdělávání nadaných žáku

V souladu se zněním ŠZ § 17 je povinností škol a školských zařízení vytvářet podmínky pro rozvoj nadání žáků. Výuka by měla podněcovat rozvoj potenciálu žáků včetně různých druhů nadání. Za nadaného žáka se podle § 27 odst. 1 vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za žáka mimořádně nadaného se pak považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech (§ 27 odst. 2 vyhlášky). Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Jestliže se u žáka projevuje vyhraněný typ nadání (v oblasti pohybové, umělecké, manuální), vyjadřuje se ŠPZ zejména ke specifikům jeho osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, zatímco míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru. Žákovi s mimořádným nadáním může škola povolit vzdělávání podle IVP nebo ho přearodit na základě zkoušek do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku (§ 17 odst. 3 ŠZ; § 28 – § 31 vyhlášky). Může se jednat například o nadání vztahující se k výkonům



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

speciálních manuálních nebo kognitivních činností, které žák v základním vzdělávání nevykonával, protože zde nebyly předmětem, resp. Obsahem vzdělávání, a tento typ nadání tudíž nemohl být u žáka identifikován. Mohou to být i žáci vysoce motivovaní ke studiu daného oboru a povolání.

4.4.3. Systém péče o žáky se SVP a žáky nadané

Vzdělávání žáků se SVP probíhá v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb.

o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Naše škola je zařazena do sítě speciálních škol, slouží ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, proto se zde vzdělávají žáci se zdravotním postižením, žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním i žáci ohrožení sociálně patologickými jevy.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení jsou integrováni do běžné třídy a vzdělávají se podle IVP. Podobný přístup je i k žákům s vývojovými poruchami chování, především s poruchami pozornosti spojenými s hyperaktivitou (ADHD). Práce s nimi spočívá hlavně ve volbě vhodných výukových a výchovných prostředků.

Práce se žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu vůbec a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem.

Cíl vzdělávání všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zůstává zachován, rozsah učiva může být přizpůsoben s ohledem na druh postižení žáka. Pro každého žáka volíme vhodné metody vzdělávání a speciální formy ověřování osvojeného učiva. Výuka těchto žáků směřuje k tomu, aby si i přes svůj handicap osvojili potřebné občanské, klíčové i odborné kompetence. Podle IVP mohou být vzděláváni i žáci dlouhodobě nemocní.

Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích se SVP, které učí, třídní učitelé jsou podrobněji informováni o potřebách žáků se SVP ve svých třídách a řídí se doporučením poradenského zařízení.

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi a řídí se jejich doporučeními:

- Speciálně pedagogické centrum při Vyšší odborné škole DAKOL a Střední škole DAKOL, Petrovice u Karviné.
- Speciální pedagogické centrum Srdce při Základní škole Opava
- Pedagogicko-psychologická poradna Opava, Hlučín, Ostrava;
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Hlučín, MÚ Ostrava, MÚ Opava;
- Výchovní poradci základních škol, ze kterých integrované děti přicházejí;



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

- Praktičtí lékaři pro děti a dorost, specialisté, dětský klinický psycholog;
- Středisko výchovné péče a výchovné ústavy v případě žáků s poruchami chování;
- Speciálně pedagogické centrum Ostrava, Těšínská;
- Speciálně pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy
- SPC dle spádovosti žáka;

Nadaní žáci:

- za nadaného žáka se považuje žák, který vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech;
- žáky nadané vytipovávají učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů na základě výsledků vzdělávání vztahujících se k oblasti, ve které žáky vyniká;
- žákům je nabízena účast v různých soutěžích, projektech, jež umožňují srovnání v národním i mezinárodním měřítku, kurzech (získání dílčích kvalifikací) a dále se žáci mohou podílet na organizaci různých společenských, sportovních a jiných akcí;

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním:

- při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova, postavení azylanta atd.) přistupují vyučující k žákům individuálně, respektují a řídí se doporučeními školního poradenského pracoviště, školských poradenských zařízení apod.;
- sociální potřebnost žáků je zohledňována v průběhu celého vzdělávacího procesu;
- podpoře a péči o žáky se sociálním znevýhodněním se věnuje třídní učitelé, učitelé vyučující daného žáka a výchovný poradce;
- škola věnuje pozornost prevenci sociálně patologických jevů.

4. 5. Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat Vyhlášce č. 410/2005 Sb., doplněna vyhláškou č. 343/2009 Sb. v platném znění.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nejdou eliminovat jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

Problematika bezpečnosti práce je podrobně popsána ve Školním řádu, se kterým jsou žáci seznámeni. Je zpracována Metodická osnova vstupního školení bezpečnosti práce a požární



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

ochrany pro žáky, se kterou jsou žáci seznamováni a prokazatelně poučeni vždy při úvodních hodinách jednotlivých předmětů.

Obsahem vstupního školení jsou mimo jiné tyto předpisy a normy (vždy v platném znění):

Vyhláška č. 57/2010 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků i studentů.

Traumatologický plán OU a PrŠ, umístěním lékárniček první pomoci.

Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci.

Nařízení vlády č. 378/2001 Sb., kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů.

Zákoník práce.

Vyhláška č. 288/2003 Sb., o pracích zakázaných mladistvým.

Proškolení z poskytování první pomoci.

Proškolení z požární ochrany (zákon 67/2001 Sb., Vyhláška č. 246/2001 Sb., výklad o požárním nebezpečí v organizaci, instruktáž o používání přenosných hasicích přístrojů, seznámení s dislokací objektu, základní požární dokumentací, umístěním ohlašovny požárů).

V odborném výcviku jsou žáci prokazatelně proškolení z předpisů BOZP na začátku každého pololetí a při změně pracoviště OV. Žáci jsou seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Při zajištění odborného výcviku na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena ve Smlouvě o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, týkající se opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při praktickém vyučování, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, zejména s uvedením osobních ochranných pracovních prostředků a k zajištění hygienických podmínek při praktickém vyučování,

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci:

- seznámení žáků s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, požárními předpisy,
- seznámení s technologickými postupy,
- používání technického vybavení, které odpovídá bezpečnostním a protipožárním předpisům,
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle platných předpisů,
- vykonávání stanoveného dozoru.

Práce pod dozorem – vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem, která dozoruje na dodržování BOZP a pracovního postupu. Tato osoba musí všechna pracovní místa zřetelně obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů a pracovních pokynů nebo ohrožení zdraví.

Práce s dohledem – osoba pověřená dohledem zkontroluje pracoviště před zahájením práce, a pokud všechna prac. místa zřetelně neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

4. 6. Podmínky pro přijetí ke studiu

- přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů;
- splnění povinné školní docházky, přednostně jsou přijímáni žáci s úspěšným ukončením devátého ročníku zákl. školy vyučující podle ŠVP ZV-LMP a žáci se spec. vzděl. potřebami,
- zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením),
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok.

Zdravotní způsobilost

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání. K posouzení zdravotního stavu uchazeče je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení vždy závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru nebo předpokládaného uplatnění.

4. 7. Ukončování vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy – vyhláška 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou (platném znění).

Zkoušky probíhají dle jednotného zadání závěrečných zkoušek, které vypracovává Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Písemná zkouška – každému žákovi se vygeneruje a přidělí jedno téma s cílem ověřit znalosti z technologie, materiálů a dovednosti z odborného kreslení. Limit na vypracování práce je 240 minut.

Praktická zkouška probíhá v odborné učebně a v podmínkách provozu. Zkouška je zaměřena na malby v interiéru, přípravu podkladu pro malbu, přípravu podkladu pro nátěry, nátěry vodou ředitelnými barvami. Délka praktické zkoušky je 3 pracovní dny.

Ústní zkouška obsahuje 25 témat, z nichž si žák jedno vylosuje.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

5. UČEBNÍ PLÁN

učebního oboru Malířské a natěračské práce				
podle RVP 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce denní studium				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
<i>Všeobecné vzdělávací předměty</i>				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Základy výpočetní techniky	1	0	0	1
Celkem VVP	6	5	5	16
<i>Odborné předměty</i>				
Technologie	2	3	2	7
Materiály	2	2	2	6
Odborné kreslení	2	2	2	6
Stavební konstrukce	0	0	1	1
Celkem OP	6	7	7	20
<i>Praktické předměty</i>				
Odborný výcvik	18	21	21	60
Celkem praktické předměty	18	21	21	60
Celkem	30	33	33	96
B. Nepovinné vyučovací předměty				



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Poznámky k učebnímu plánu

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti jsou realizovány v předmětu Odborný výcvik. Odborný výcvik probíhá v odborných učebnách, na zakázkách zajišťovaných školou (produktivní práce) pod vedením učitelů odborného výcviku a na smluvních pracovištích, kde žáci pracují pod dozorem instruktora.
3. Dělení a slučování hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu se stanovenými předpisy.

Přehled využití týdnu ve školním roce

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	8	8	6
Závěrečná zkouška	-	-	2
Celkem	40	40	40



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské
práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

6. PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ Z RVP DO ŠVP

TRANSFORMACE Z RVP DO ŠVP					
Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, Čs. armády 336/4a, Hlučín				
Kód a název RVP:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce				
Název ŠVP:	Malířské a natěračské práce				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání - český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	2	64
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	3	96
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	3	96
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	1	32
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	6	192
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Základy výpočetní techniky Technologie Materiály	1 1 1	32 32 32
Provádění malířských a natěračských prací	62	1984	Technologie Materiály Odborné kreslení Stavební konstrukce Odborný výcvik	6 5 6 1 60	192 160 192 32 1920
Disponibilní hodiny	19	608			
Celkem	96	3072		96	3072



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	Malířské a natěračské práce
Kód a název oboru vzdělávání:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Délka a forma studia:	tříleté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP:	od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

6. 1. Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání

Požadavky stanovené pro oblasti všeobecného vzdělávání, kromě vzdělávání ekonomického, navazují na minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v RVP pro základní vzdělávání (RVP ZV), vřazenou do RVP ZV Opatřeními ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MŠMT-28603/2016 s platností od září 2016.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské
práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

8. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

8. 1. Personální podmínky

Předměty oboru Malířské a natěračské práce vyučují učitelé s úplnou odbornou a pedagogickou způsobilostí.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností např. pořádané pedagogickými centry. Odborné znalosti si převážně doplňují samostudiem.

Odborný výcvik probíhá pod odborným vedením učitele odborného výcviku formou skupinové výuky a na smluvních pracovištích pod dozorem instruktora.

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje ve škole kvalifikovaný výchovný poradce a učitel, jenž se zabývá prevencí sociálně patologických jevů.

8. 2. Materiální podmínky

Teoretické vyučování probíhá v hlavní budově školy, Čs. armády 336/4a, Hlučín. Teoretické předměty se vyučují v kmenových učebnách, které jsou vybaveny standardně (školní tabule, dataprojektor, katedra, lavice, židle), některé jsou vybaveny nadstandardně (viz. tabulka), kapacita učeben je 20 žáků. Učebnice jsou žákům vydávány dle požadavku, vyučujících. Pro tělesně postižené děti má škola bezbariérový přístup i sociální zařízení.

Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale a v areálu místní šterkovny. Vybavení haly umožňuje výuku gymnastiky, sálových her, a kondiční přípravu. Vybavení areálu šterkovny umožňuje provádět různé atletické disciplíny, kondiční běh, míčové hry apod.

Výuka informační a komunikační technologie probíhá v odborné učebně s kapacitou 10 žáků, každý žák má k dispozici osobní počítač s potřebným softwarovým vybavením a připojením na internet. K dispozici je také mobilní PC učebna s 15 notebooky.

Praktické vyučování je realizováno v předmětech Odborný výcvik.

Odborný výcvik probíhá v odborných učebnách, na zakázkách zajišťovaných školou (produktivní práce) pod vedením učitelů odborného výcviku a na smluvních pracovištích (u právnických a fyzických osob), kde žáci pracují pod dozorem instruktora. Pro výuku je nutné, aby tyto pracoviště byly vybaveny vhodným zařízením a inventářem pro výuku, škola před podpisem smlouvy o zajištění odborné praxe toto vybavení vyžaduje. Všechna pracoviště splňují hygienické požadavky pro výuku žáků.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně. Organizace teoretického i praktického vyučování je řešena tak, aby žáci měli potřebné přestávky na jídlo a oddech.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Vzdělávací prostory	Učebny a specializované učebny	Vybavenost prostor
Hlavní budova: „škola“ 1. podlaží	5 odborných učeben pro odborný výcvik oboru pečovatel 2 odborné učebny pro odborný výcvik oboru malíř 1 počítačová učebna	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů. 10 ks PC
2. podlaží	1 multimediální učebna Školní jídelna s kuchyní	PC, dataprojektor, interaktivní tabule, pracovní prostor pro výtvarnou a pracovní výchovu, standardní vybavení třídy. Standardní vybavení.
3. podlaží	5 učeben 2 učebny Cvičná prodejna	Standardní vybavení, odborné učební pomůcky, PC s dataprojektorem. Standardní vybavení, odborné učební pomůcky, CD a videotechnika, dataprojektor. Prodejní regály a pult.
Vedlejší budova: „vila“	4 odborné učebny pro cvičení odborného výcviku oborů: kuchař, pekař, cukrář. 1 odborná učebna – stolničení	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů, pekařská etážová pec. Standardní vybavení, odborné učební pomůcky.
Vedlejší budova: „odborné učebny“	2 odborné učebny pro učební obor zedník 2 odborné učebny pro učební obor natěrač 1 odborná učebna pro učební obor prodavač 1 odborná učebna pro učební obor pečovatel	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů.

Další prostory

Kabinety pro práci učitelů, sborovna s knihovnou a mediální knihovnou, kanceláře, šatny, prostory pro osobní hygienu, společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy včetně odborného výcviku. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny počítači, jež jsou propojeny školní počítačovou sítí a připojeny na internet.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

9. CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Při zajištění odborného výcviku na reálných pracovištích spolupracujeme s firmami z regionu, živnostníky, kteří se zabývají prováděním malířských a natěračských prací. Smlouvy se uzavírají převážně na dobu neurčitou, ale někteří partneři spolupracují jen krátkodobě. Seznam spolupracujících firem je každoročně upřesňován dle smluvních pracovišť, požadavku trhu práce a sociálních partnerů.

Pro zajištění závěrečných zkoušek pak spolupracující organizace vyšlou svého zástupce do zkušební komise, tzv. odborníka z praxe.

Škola spolupracuje také:

- s Cechem malířů, lakýrníků a tapetářů ČR
- s Úřadem práce Opava, pobočka Hlučín
- s Národním ústavem pro vzdělávání Praha
- s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání Praha
- s městem Hlučínem
- s rodiči žáků
- se základními školami v regionu

Nedílnou součástí výuky žáků jsou také exkurze do výrobních závodů a prezentace firem, na kterých jsou žáci seznamováni s novými materiály a technologiemi, aby tak lépe pochopili souvislost teorie s praxí.

10. INOVACE ŠVP

ŠVP bude pravidelně vyhodnocován a inovován. Některé věci – např. podmínky vzdělávání (materiální i personální), organizace výuky nebo spolupráce se sociálními partnery mohou být měněny prakticky okamžitě. Obsah vzdělávání bude přehodnocen a případně změněn vždy k 1. září nového školního roku, počínaje prvním ročníkem.

Pokud dojde k podstatným obsahovým změnám, bude vypracován a schválen nový ŠVP. Žák však musí dokončit obor podle takového ŠVP, do kterého byl přijat. Drobné změny, které budou reagovat na situaci ve společnosti a aktuální změny v legislativě či technologiích daného oboru je však třeba zařadit do výuky ihned v rámci legislativních možností změn 30 % úpravy vzdělávacího plánu, který nesmí porušit RVP.



**Odborné učiliště
a Praktická škola, Hlučín,**
příspěvková organizace,
Čs. armády 336/4a,
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Malířské a natěračské práce**
Kód a název oboru vzdělávání: **36-57-E/01 Malířské a natěračské
práce**
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

11. AUTORSKÝ TÝM

Koordinátor tvorby ŠVP: Ing. Kateřina Stříbná

Ředitel školy: Mgr. Jindřich Honzík

Vedoucí týmu: Ing. Kateřina Stříbná

Jednotlivé části vypracovali: Mgr. Milan Kalvar
Mgr. Karel Komárek
Mgr. Martin Vilášek
Ing. Kateřina Stříbná
Mgr. Karel Balarin
Ing. Ondřej Šenkeřík
Mgr. Jan Kaczmarek
Miloslav Kantor
Jan Lasák
Tomáš Imrich

Jazyková kontrola: Mgr. Milan Kalvar

Technické zpracování: Ing. Kateřina Stříbná

V Hlučíně 30. června 2022