

**Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín**  
**příspěvková organizace**  
**748 01 Hlučín, Čs. armády 336/4a**



Školní vzdělávací program:

**Zednické práce**

**36-67-E/01**



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

## 1. ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název školy a adresa:** Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín,  
příspěvková organizace

Čs. armády 336/4a, 748 01 Hlučín

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj

**Název školního vzdělávacího programu:** **Zednické práce**

**Kód a název oboru vzdělání:** 36-67-E/01 Zednické práce

**Stupeň poskytovaného vzdělání:** střední vzdělání s výučním listem  
kvalifikační úroveň EQ F3

**Délka a forma studia:** 3 roky, denní studium

**Jméno ředitele:** Mgr. Jindřich Honzík

**Kontakty:** tel. 595 150 011, fax 595 150 021

**e-mail:** info@ouhlučin.cz, www: ouhlučin.cz

**Platnost ŠVP:** od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

**Verze:** III.

**Schvaluje: Mgr. Jindřich Honzík**

Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání 36 – 67 – E / 01 Zednické práce  
Program sestavil kolektiv pracovníků Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, příspěvkové organizace, Čs. armády 336/4a, 748 01 Hlučín



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

## 2. OBSAH:

<b>1. ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....</b>	<b>2</b>
<b>2. OBSAH .....</b>	<b>3</b>
<b>3. PROFIL ABSOLVENTA ŠVP .....</b>	<b>4</b>
3. 1. Popis uplatnění absolventa v praxi.....	4
3. 2. Očekávané kompetence absolventa .....	4
3. 3. Způsob ukončení vzdělávání, certifikace a možnosti dalšího vzdělávání.....	6
<b>4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>7</b>
4. 1. Koncepce vzdělávání .....	7
4. 2. Organizace výuky .....	12
4. 3. Hodnocení žáků.....	12
4. 4. Vzdělávání a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	13
4.4.1. Vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami .....	13
4.4.2. Vzdělávání nadaných žáku.....	13
4.4.3. Systém péče o žáky se SVP a žáky nadané.....	14
4. 5. Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu .....	15
4. 6. Podmínky pro přijetí ke studiu.....	17
4. 7. Ukončování vzdělávání .....	17
<b>5. UČEBNÍ PLÁN .....</b>	<b>18</b>
<b>6. PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP.....</b>	<b>20</b>
6.1. Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání.....	20
<b>7. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>21</b>
7. 1. Personální podmínky .....	21
7. 2. Materiální podmínky.....	21
<b>8. CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY .....</b>	<b>23</b>
<b>9. INOVACE ŠVP.....</b>	<b>23</b>
<b>10. AUTORSKÝ TÝM .....</b>	<b>24</b>



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

### 3. PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

#### 3.1. Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent ŠVP Zednické práce se uplatní na trhu práce při výkonu stanoveného okruhu pracovních činností povolání v oblasti stavebních zednických prací.

Absolvent je kvalifikovaný pracovník schopen provádět jednoduché zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, montáž prefabrikátů, povrchové úpravy zdiva omítkami a jednoduché tepelné izolace.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při stavebních pracích v pozemním stavitelství, a po určité praxi je schopen vykonávat i náročnější zednické práce.

#### 3.2. Očekávané kompetence absolventa

##### **Odborné kompetence**

- čte a kreslí jednoduché stavební výkresy,
- používali technickou dokumentaci staveb, četli a doplňovali jednoduché stavební výkresy a zhotovovali náčrty;
- zná vlastnosti základních stavebních materiálů,
- připravuje a organizuje pracoviště,
- používá vhodné pracovní nářadí a pomůcky,
- volí vhodné mechanizované ruční nářadí, jednoduché stroje a zařízení,
- volí správné pracovní a technologické postupy zednických prací,
- vykonává jednoduché zednické, betonářské, omítkářské či izolační práce,
- posuzuje optimální pracovní podmínky pro betonářské a zednické práce (teplota vzduchu, vlhkost aj.),
- hospodárně využívá materiály a energii, dopravuje je na místo použití a připravuje je pro zpracování,
- dodržuje právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při zednických pracích a právní předpisy týkající se krizových situací souvisejících s pracovní činností, zásady požární ochrany a zacházení s věcnými prostředky požární ochrany;
- poskytne první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění,
- používali základní materiálové a technické normy a dodržuje předpisy na pracovišti;
- ekonomicky nakládá s materiály, energiemi a odpady s ohledem na životní prostředí,
- rozumí předpisům o hmotné odpovědnosti a respektuje je.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

### ***Klíčové kompetence***

- čte s porozuměnými verbální texty,
- dovede se vyjadřovat v mateřském jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života,
- má základní znalosti o fungování multikulturní demokratické společnosti,
- má vědomosti a dovednosti potřebné k orientaci na trhu práce, v podnikových činnostech a v pracovně právních vztazích,
- má základní numerické znalosti při řešení problémů a úkolů v běžných životních i pracovních situacích,
- pomocí internetu vyhledává informace a komunikuje elektronickou poštou,
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v pracovním a osobním životě,
- ovládá práci se základními textovými a tabulkovými programy,
- zná zásady správné životosprávy, relaxace a regenerace duševních a fyzických sil, umí poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění,
- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení.
- pečuje o stroje a zařízení a provádí jejich běžnou obsluhu a údržbu.

### ***Postojové kompetence***

Žák je veden tak, aby:

- znal své reálné odborné a osobnostní kvality, uměl konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti profesní dráhy,
- jednal a komunikoval slušně a odpovědně,
- orientoval se v potřebných informacích a pracoval s nimi uvážlivě,
- měl reálnou představu o kvalitě své práce, pracoval svědomitě a pečlivě, snažil se dosahovat co nejlepších výsledků,
- snažil se jednat a komunikovat slušně a odpovědně, vážil si vytvořených hodnot,
- pociťoval odpovědnost za své zdraví, usiloval o zdravý životní styl a zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- uvažoval a jednal v souladu s ekonomickými a environmentálními principy,
- uplatňoval principy celoživotního vzdělávání,
- rozvíjel své estetické cítění a tvůrčí přístup ve svém oboru,
- měl aktivní přístup k životu, včetně života občanského, a k řešení problémů,
- respektoval lidská práva a vážil si lidského života,
- chránil životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jednal hospodárně v pracovním i osobním životě.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	<b>Zednické práce</b>
Kód a název oboru vzdělávání:	<b>36-67-E/01 Zednické práce</b>
Délka a forma studia:	<b>tříleté denní studium</b>
Stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Datum platnosti ŠVP:	<b>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem</b>

### **3.3. Způsob ukončení vzdělávání a certifikace a možnosti dalšího vzdělávání**

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

#### **Dosažený stupeň vzdělání:**

- střední vzdělání s výučním listem
- kvalifikační úroveň EQF 3



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

## 4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### 4.1. Koncepce vzdělávání

Vzdělávací strategie školy je založena na propojení teoretické výuky s praxí a s konkrétními praktickými zkušenostmi a dovednostmi žáků. Strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků, trvalé zlepšování kvality řízení, které provádí všechny činnosti a aktivity školy.

Učební obor je náročný na manuální dovednosti žáků při uplatnění tvořivého a logického myšlení. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů v týdenních blocích teoretického vyučování a odborného výcviku.

Vzdělávací program umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí, manuálních a intelektových dovedností potřebných k vykonávání povolání zedníka. Při sestavování a naplňování ŠVP je respektována snaha o vybavení absolventa takovými znalostmi, dovednostmi a postoji, které mu umožní dobré uplatnění na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa na různých stavbách dle potřeb regionu.

### ***Cílem vzdělávacího programu***

je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci zedníka. Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Odborné předměty jsou vymezeny a uspořádány tak, aby žákům poskytly ucelený soubor nejnужnějších vědomostí a s ohledem na vzdělatelnost žáků, především odborných kompetencí a návyků potřebných pro jejich budoucí pracovní zařazení. Obsah odborných předmětů je předmětně koordinován s odborným výcvikem.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který se dobře umístí na trhu práce, případně bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.

### ***Metody a formy výuky***

jsou voleny s ohledem na obsah konkrétního učiva a výsledky vzdělávání, kterých se má dosáhnout. Učitelé uplatňují pedagogické zásady, zejména zásady názornosti, přiměřenosti a individuální přístup, a to podle svých potřeb, zkušeností a s ohledem na charakter vyučovaného předmětu. Uplatňují vhodnou motivaci, která stimuluje práci žáků a nejčastěji se



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

opírá o zájem o zvolený učební obor. Podobně aplikační příklady jsou vybírány tak, aby se týkaly problematiky odborných předmětů. Důraz je kladen na podporování samostatné práce žáků, především na osobní zodpovědnost a samostatnost, schopnost kooperace a týmové spolupráce se záměrem odpovídajícího sebehodnocení a poznání svých možností a ovlivňování žákovských postojů – samostatné práce žáků, skupinové práce, ústní a jiné, společné hodnocení, analýza výsledků. Důležitou složkou teoretické výuky je používání názorných pomůcek v různé formě, které žákovi usnadňují pochopení učiva, jako vzorky zboží, modely, instruktážní a výukové video, exkurze. K procvičování a upevňování učiva se využívají různé formy ústních, písemných a praktických cvičení, soutěže apod.

Velký důraz je kladen na vytváření mezipředmětových vazeb, které rozšiřují klíčové kompetence žáka. Součástí výuky jsou odborné exkurze, zapojení žáků do prezentačních akcí školy.

Praktické vyučování umožňuje žákům využití teoretických poznatků v praxi, ověření a rozšíření odborných znalostí a pěstování dovedností potřebných pro daný obor tak, aby žák získal jistotu při provádění praktických činností, byl samostatný, dokázal prakticky použít nabyté znalosti při řešení a plnění praktického úkolu.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

### ***Rozvíjení klíčových kompetencí ve výuce***

Během studia je žák veden tak, aby si byl vědom svých osobních možností a kvalit, aby uměl pracovat samostatně i v týmu. Výuka pomáhá rozvoji osobnosti a vytváří předpoklady k tomu, aby se žák správně zapojil do společnosti a uvědomil si možnosti svého dalšího rozvoje. Jednotný přístup pedagogů se promítá v jednotných požadavcích na chování žáka ve škole i na akcích organizovaných školou, na vytváření příznivého klimatu ve škole. Upevňování a rozvíjení sociálních kompetencí vede k vhodnému zapojení žáka do kolektivu, ve kterém uplatní své schopnosti, ale bude i umět respektovat druhé a spolupracovat s nimi.

*Vyučování ve školním vzdělávacím programu směřuje k osvojení, rozvoji a upevnění těchto klíčových kompetencí:*

- kompetence k učení,
- kompetencí k řešení problémů,
- komunikativní kompetence,
- kompetence personální a sociální,
- občanské kompetence a kulturní povědomí,
- kompetencí k pracovnímu uplatnění,
- matematické kompetence,
- kompetence využívat ICT a pracovat s informacemi.

*Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:*

- v procesu teoretického vyučování,





**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	<b>Zednické práce</b>
Kód a název oboru vzdělávání:	<b>36-67-E/01 Zednické práce</b>
Délka a forma studia:	<b>tříleté denní studium</b>
Stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Datum platnosti ŠVP:	<b>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem</b>

- v procesu odborného vyučování,
- při mimovyučovacích a dobrovolných aktivitách,
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb.

Komunikativní dovednosti jsou rozvíjeny na úrovni verbální, písemné i s využitím ICT.

Oblast využití informačních a komunikačních technologií je zaměřena nejen na osvojení dovedností práce s těmito technologiemi, ale také na vhodném využití těchto znalostí pro svůj osobní i pracovní život.

Výchovný a vzdělávací proces je veden tak, aby se žák choval zodpovědně při plnění pracovních úkolů, a aby zodpovídal za své jednání v různých občanských i pracovních situacích. Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů. Proces uplatňování klíčových kompetence je veden tak, aby byl soustavný a vykazoval vývojový posun během studia.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti ŠVP:

**Zednické práce**  
**36-67-E/01 Zednické práce**  
**tříleté denní studium**  
**střední vzdělání s výučním listem**  
**od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

### Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Vyučovací předmět	Kompetence k učení	Kompetence k řešení problémů	Komunikační kompetence	Personální a sociální kompetence	Občanské kompetence a kulturní povědomí	Kompetence k pracovnímu uplatnění	Matematické kompetence	Kompetence využívat ICT a pracovat s informacemi
Český jazyk a literatura	■	■	■	■	■	■		■
Občanská výchova	■	■	■	■	■	■	■	■
Matematika	■	■	■			■	■	■
Tělesná výchova	■	■	■	■	■	■		
Základy výpočetní techniky	■	■	■			■	■	■
Technologie	■	■	■		■	■	■	■
Materiály	■	■	■		■	■	■	■
Strojní zařízení	■	■	■	■		■	■	■
Odborné kreslení	■	■	■		■	■	■	■
Přestavba budov	■	■	■			■	■	■
Odborný výcvik	■	■	■	■	■	■	■	



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

### **Začleňování průřezových témat**

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků. Průřezová témata jsou zařazována do všech ročníků vždy podle vhodné vazby na učivo.

Téma *Občan v demokratické společnosti* napomáhá rozvoji sociálních kompetencí žáků. Zejména v prvním ročníku se zařazují témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, aby byli schopni vytvořit dobrý třídní kolektiv, dovedli se navzájem respektovat a pomáhat si - besedy o historii města a regionu, hry zaměřené na vzájemné poznávání se a stmelování kolektivu. Další oblastí je formování názorů mladých lidí a orientace na správné hodnoty života - besedy a přednášky o nebezpečí návykových látek, nebezpečí šikany, o pěstování zdravého životního stylu. Velký význam má jednotný přístup všech pedagogů k chování žáků. Žáci i pedagogové jsou si vědomi, že všichni vytváří image školy zvláště ve vztahu k veřejnosti. Do této oblasti spadá i vyhledávání problémových žáků, kteří narušují kolektiv, a řešení těchto situací ve spolupráci s výchovným poradcem.

Téma *Člověk a životní prostředí* vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Toto téma se dobře začleňuje do odborného učiva i do odborného výcviku, kde se klade důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky a odpady, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti. Formou rozhovorů a besed si žáci uvědomují souvislost různých činností člověka s životním prostředím.

Téma *Člověk a svět práce* je vhodně realizováno v motivačních metodách, kdy je v žácích formován dobrý vztah ke zvolenému oboru. Seznamují se s náročností oboru, učitelé pěstují v žácích touhu po uplatnění a odborném růstu, učí je řešit problémové situace. Ve třetím ročníku jsou zařazeny exkurze na úřad práce a procvičovány dovednosti, které mohou žákům pomoci při hledání zaměstnání – sepsání žádosti o místo, sepsání životopisu, vyhledávání nabídek, nácvik rozhovorů a další.

Realizace tématu *Informační a komunikační technologie* spočívá ve zdokonalování schopností žáků pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.

Výuka předmětu *Základy výpočetní techniky* je rozložena do tří ročníků. V prvním ročníku je zařazeno ovládání základního softwaru a osvojení si základních dovedností při práci s internetem. V následujících ročnících jsou tyto dovednosti dále rozvíjeny a propojovány s dalšími předměty. Podle kapacitních možností mohou odbornou učebnu využívat i učitelé jiných předmětů.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

#### **4. 2. Organizace výuky**

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Je ukončené závěrečnou zkouškou a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Výuka je rozdělena na týden teoretické výuky, ve které je jeden den odborného výcviku a týden výuky odborného výcviku.

Teoretická výuka je organizována v budově školy, praktické vyučování je zajišťováno v odborné učebně a na smluvních pracovištích školy u právnických a fyzických osob.

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru Zednické práce je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona. Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem a je tematicky vedena učitelem odborného výcviku, kontrolována vedoucím odborného výcviku.

Odborný výcvik v odborné učebně zajišťují učitelé odborného výcviku. Žáci si zde procvičují základní pracovní činnosti a výuka je organizována tak, aby žáci poznali celý technologický proces. Některé práce si procvičují na zakázkách zajišťovaných školou, na tzv. produktivní činnosti.

Součástí teoretické i praktické přípravy jsou exkurze. Žáci navštíví v každém ročníku různé stavby a výstavy stavebních materiálů a nových technologií.

#### **4. 3. Hodnocení žáků**

Základ pro hodnocení žáků tvoří platná legislativa a Klasifikační řád Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín. Při hodnocení žáků se používá klasifikace (numerické hodnocení). Hodnocení žáků vyplývá z dílčí klasifikace žáka během pololetí. Průběžně sleduje výkon žáka, jeho aktivity při vyučování a připravenost na vyučování. Při klasifikaci je hodnocena ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, kvalita a rozsah získaných dovedností, schopnost uplatňovat osvojené poznatky, dovednosti a samostatnost při řešení teoretických a praktických úkolů. Hodnotí se i schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech, žákova samostatnost a tvořivost.

V teoretických předmětech příslušný vyučující předmětu využívá k hodnocení znalostí žáka různé druhy zkoušek - písemné práce (formou otevřených úloh nebo testem), ústní zkoušení a praktické práce.

V předmětech praktického zaměření se hodnotí osvojení si praktických dovedností a návyků. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa a také vztah k práci a k pracovnímu kolektivu.

Součástí hodnocení žáků je i hodnocení chování a vystupování žáků a prezentování školy.

Hodnocení klíčových kompetencím provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech, posouzením, do jaké míry je zvládá a využívá.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

#### **4. 4. Vzdělávání a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

##### **4.4.1 Vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami**

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření zajišťuje škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně lze uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení a nemají normovanou finanční náročnost. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně může škola nebo školské zařízení uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Žákům mohou být poskytnuty podle jejich potřeb a na doporučení ŠPZ i další druhy podpůrných opatření, např. využití asistenta pedagoga, speciálního pedagoga a dalších odborníků (tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící aj.), poskytnutí kompenzačních pomůcek a speciálních didaktických prostředků, úprava materiálních a organizačních podmínek výuky nebo úprava podmínek přijímání a ukončování vzdělávání. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická intervence nebo pedagogická intervence.

Časová dotace na předměty speciálně pedagogické péče je poskytována nad rámec časové dotace stanovené RVP. Ve výjimečných případech může ředitel školy vzdělávání prodloužit, nejvýše však o 2 školní roky (§ 16 odst. 2b ŠZ).

##### **4.4.2. Vzdělávání nadaných žaku**

V souladu se zněním ŠZ § 17 je povinností škol a školských zařízení vytvářet podmínky pro rozvoj nadání žáků. Výuka by měla podněcovat rozvoj potenciálu žáků včetně různých druhů nadání. Za nadaného žáka se podle § 27 odst. 1 vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za žáka mimořádně nadaného se pak považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech (§ 27 odst. 2 vyhlášky). Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Jestliže se u žáka projevuje vyhraněný typ nadání (v oblasti pohybové, umělecké, manuální), vyjadřuje se ŠPZ zejména ke specifikům jeho osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, zatímco míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru. Žákovi s mimořádným nadáním může škola povolit vzdělávání podle IVP nebo ho přearodit na základě zkoušek do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku (§ 17 odst. 3 ŠZ; § 28 – § 31 vyhlášky). Může se jednat například o nadání vztahující se k výkonům



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

speciálních manuálních nebo kognitivních činností, které žák v základním vzdělávání nevykonával, protože zde nebyly předmětem, resp. obsahem vzdělávání, a tento typ nadání tudíž nemohl být u žáka identifikován. Mohou to být i žáci vysoce motivovaní ke studiu daného oboru a povolání.

#### **4.4.3. Systém péče o žáky se SVP a žáky nadané**

Vzdělávání žáků se SVP probíhá v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb. (vždy v platném znění): vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Naše škola je zařazena do sítě speciálních škol, slouží ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami<sup>1</sup>, proto se zde vzdělávají žáci se zdravotním postižením, žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním i žáci ohrožení sociálně patologickými jevy.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení jsou integrováni do běžné třídy a vzdělávají se podle IVP. Podobný přístup je i k žákům s vývojovými poruchami chování, především s poruchami pozornosti spojenými s hyperaktivitou (ADHD). Práce s nimi spočívá hlavně ve volbě vhodných výukových a výchovných prostředků.

Práce se žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu vůbec a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem.

Cíl vzdělávání všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zůstává zachován, rozsah učiva může být přizpůsoben s ohledem na druh postižení žáka. Pro každého žáka volíme vhodné metody vzdělávání a speciální formy ověřování osvojeného učiva. Výuka těchto žáků směřuje k tomu, aby si i přes svůj handicap osvojili potřebné občanské, klíčové i odborné kompetence. Podle IVP mohou být vzděláváni i žáci dlouhodobě nemocní.

---

<sup>1</sup>Jedná se o edukaci žáků se zdravotním postižením (tělesné, mentální, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování a souběžné postižení více vadami), zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování) a také žáků se sociálním znevýhodněním (podle §16 odst. 4 školského zákona rozumí rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, postavení azylanta a účastníka řízení o poskytnutí azylu).



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích se SVP, které učí, třídní učitelé jsou podrobněji informováni o potřebách žáků se SVP ve svých třídách a řídí se doporučením poradenského zařízení.

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi a řídí se jejich doporučeními:

- Speciálně pedagogické centrum při Vyšší odborné škole DAKOL a Střední škole DAKOL, Petrovice u Karviné.
- Speciální pedagogické centrum Srdce při Základní škole Opava
- Pedagogicko-psychologická poradna Opava, Hlučín, Ostrava;
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Hlučín, MÚ Ostrava, MÚ Opava;
- Výchovní poradci základních škol, ze kterých integrované děti přicházejí;
- Praktičtí lékaři pro děti a dorost, specialisté, dětský klinický psycholog;
- Středisko výchovné péče a výchovné ústavy v případě žáků s poruchami chování;
- SPC dle spádovosti žáka;

#### **Nadaní žáci:**

- za nadaného žáka se považuje žák, který vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech;
- žáky nadané vytipovávají učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů na základě výsledků vzdělávání vztahujících se k oblasti, ve které žáky vyniká;
- žákům je nabízena účast v různých soutěžích, projektech, jež umožňují srovnání v národním i mezinárodním měřítku, kurzech (získání dílčích kvalifikací) a dále se žáci mohou podílet na organizaci různých společenských, sportovních a jiných akcí;

#### **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním:**

- při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova, postavení azylanta atd.) přistupují vyučující k žákům individuálně, respektují a řídí se doporučeními školního poradenského pracoviště, školských poradenských zařízení apod.;
- sociální potřebnost žáků je zohledňována v průběhu celého vzdělávacího procesu;
- podpoře a péči o žáky se sociálním znevýhodněním se věnuje třídní učitelé, učitelé vyučující daného žáka a výchovný poradce;
- škola věnuje pozornost prevenci sociálně patologických jevů;

#### **4. 5. Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu**

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek,



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat Vyhlášce č. 410/2005 Sb., doplněna vyhláškou č. 343/2009 Sb.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nejdou eliminovat jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

Problematika bezpečnosti práce je podrobně popsána v Řádu odborného výcviku, se kterým jsou žáci seznámeni. Je zpracována Metodická osnova vstupního školení bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, se kterou jsou žáci seznamováni a prokazatelně poučeni vždy při úvodních hodinách jednotlivých předmětů.

Obsahem vstupního školení jsou mimo jiné tyto předpisy a normy (vždy v platném znění):

Vyhláška č. 57/2010 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků i studentů.

Traumatologický plán OU a PrŠ, umístěním lékárniček první pomoci.

Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci.

Nařízení vlády č. 378/2001 Sb., kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů.

Zákoník práce.

Vyhláška č. 288/2003 Sb., o pracích zakázaných mladistvým.

Proškolení z poskytování první pomoci.

Proškolení z požární ochrany (zákon 67/2001 Sb., Vyhláška č. 246/2001 Sb., výklad o požárním nebezpečí v organizaci, instruktáž o používání přenosných hasicích přístrojů, seznámení s dislokací objektu, základní požární dokumentací, umístěním ohlašovy požárů).

V odborném výcviku jsou žáci prokazatelně proškolení z předpisů BOZP na začátku každého pololetí a při změně pracoviště OV. Žáci jsou seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Při zajištění odborného výcviku na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena ve Smlouvě o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, týkající se opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při praktickém vyučování, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, zejména s uvedením osobních ochranných pracovních prostředků a k zajištění hygienických podmínek při praktickém vyučování.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci:

- seznámení žáků s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, požárními předpisy,
- seznámení s technologickými postupy,
- používání technického vybavení, které odpovídá bezpečnostním a protipožárními předpisy,
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle platných předpisů,





**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

- vykonávání stanoveného dozoru.

*Práce pod dozorem* – vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem, která dozírá na dodržování BOZP a pracovního postupu. Tato osoba musí všechna pracovní místa zrakově obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů a pracovních pokynů nebo ohrožení zdraví.

*Práce s dohledem* – osoba pověřená dohledem zkontroluje pracoviště před zahájením práce, a pokud všechna pracovní místa zrakově neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.

#### **4. 6. Podmínky pro přijetí ke studiu**

- Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů;
- splnění povinné školní docházky, přednostně jsou přijímáni žáci s úspěšným ukončením devátého ročníku základní školy vyučující podle ŠVP ZV-LMP a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením)
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok

#### **Zdravotní způsobilost**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání. K posouzení zdravotního stavu uchazeče je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení vždy závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru nebo předpokládaného uplatnění.

#### **4. 7. Ukončování vzdělávání**

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy – vyhláška 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

Písemná zkouška - žáci si volí jedno ze tří témat s cílem ověřit znalosti z technologie, materiálů a dovednosti z odborného kreslení. Limit na vypracování práce je 240 minut.

Praktická zkouška probíhá v odborné učebně a v podmínkách provozu. Zkouška je zaměřena zdění klasickým stavebním materiálem, provádění omítek apod. Délka praktické zkoušky je 3 pracovní dny.

Ústní zkouška obsahuje 25 témat, z nichž si žák jedno vylosuje.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

## 5. UČEBNÍ PLÁN

učebního oboru Zednické práce		podle RVP 36-67-E/01 Zednické práce			
		denní studium			
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	
<b>A. Povinné vyučovací předměty</b>					
<i>Všeobecné vzdělávací předměty</i>					
Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematika	1	1	1	3	
Tělesná výchova	2	2	2	6	
Základy výpočetní techniky	1	0	0	1	
<b>Celkem VVP</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
<i>Odborné předměty</i>					
Technologie	3	3	3	9	
Materiály	2	1	1	4	
Strojní zařízení	0	1	0	1	
Odborné kreslení	2	1	1	4	
Přestavba budov	0	1	1	2	
<b>Celkem OP</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	
<i>Praktické předměty</i>					
Odborný výcvik	18	21	21	60	
<b>Celkem praktické předměty</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	
<b>B. Nepovinné vyučovací předměty</b>					



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

### **Poznámky k učebnímu plánu**

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti jsou realizovány v předmětu Odborný výcvik. Odborný výcvik probíhá v odborných učebnách, na zakázkách zajišťovaných školou (produktivní práce) pod vedením učitelů odborného výcviku a na smluvních pracovištích, kde žáci pracují pod dozorem instruktora.
3. Dělení a slučování hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu se stanovenými předpisy.

### **Přehled využití týdnu ve školním roce**

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	8	8	6
Závěrečná zkouška	-	-	2
Celkem	40	40	40



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

## 6. PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ Z RVP DO ŠVP

TRANSFORMACE Z RVP DO ŠVP					
<b>Škola:</b>	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, Čs. Armády 336/4a, Hlučín				
<b>Kód a název RVP:</b>	36-67-E/01 Zednické práce				
<b>Název ŠVP:</b>	Zednické práce				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání - český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	2	64
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	3	96
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	3	96
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	1	32
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	6	192
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Základy výpočetní techniky Technologie Materiály	1 1 1	32 32 32
Provádění zednických prací	62	1 984	Technologie Materiály Strojní zařízení Odborné kreslení Přestavba budov Odborný výcvik	8 3 1 4 2 60	256 96 32 128 64 1 920
Disponibilní hodiny	19	608			
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>3072</b>		<b>96</b>	<b>3072</b>

### 6.1. Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání

Požadavky stanovené pro oblasti všeobecného vzdělávání, kromě vzdělávání ekonomického, navazují na minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v RVP pro základní vzdělávání (RVP ZV), vřazenou do RVP ZV Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MŠMT-28603/2016 s platností od 1. září 2016.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

## 7. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### 7. 1. Personální podmínky

Předměty oboru Zednické práce vyučují učitelé s úplnou odbornou a pedagogickou způsobilostí. K dalšímu odbornému rozvoji využívají semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností např. pořádané pedagogickými centry. Odborné znalosti si převážně doplňují samostudiem. Odborný výcvik probíhá pod odborným vedením učitele odborného výcviku formou skupinové výuky a na smluvních pracovištích pod dozorem instruktora. Péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami zajišťuje ve škole kvalifikovaný výchovný poradce a učitel, jež se zabývá prevencí sociálně patologických jevů.

### 7. 2. Materiální podmínky

Teoretické vyučování probíhá v hlavní budově školy, Čs. armády 4a, Hlučín. Teoretické předměty se vyučují v kmenových učebnách, které jsou vybaveny standardně (školní tabule, katedra, lavice, židle), některé jsou vybaveny nadstandardně (viz. tabulka), kapacita učeben je 20 žáků. Učebnice jsou žákům vydávány dle požadavku, vyučujících. Pro tělesně postižené děti má škola bezbariérový přístup i sociální zařízení.

Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale a v areálu místní šterkovny. Vybavení haly umožňuje výuku gymnastiky, sálových her, a kondiční přípravu. Vybavení areálu šterkovny umožňuje provádět různé atletické disciplíny, kondiční běh, míčové hry apod.

Výuka informační a komunikační technologie probíhá v odborné učebně s kapacitou 10 žáků, každý žák má k dispozici osobní počítač s potřebným softwarovým vybavením a připojením na internet.

Praktické vyučování je realizováno v předmětu Odborný výcvik.

Odborný výcvik je vyučován v odborné učebně, která je vybavena pomůckami pro nácvik základních zednických dovedností, především však je prováděn na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob zabývajících se stavební činností, a na zakázkách zajišťovaných školou. Pro výuku je nutné, aby tyto pracoviště byly vybaveny vhodným zařízením a stroji pro stavební činnost. Všechna pracoviště musí splňovat základní hygienické požadavky pro výuku žáků.

Stravování žáků v době teoretické výuky je zajištěno ve školní jídelně. Organizace teoretického i praktického vyučování je řešena tak, aby žáci měli potřebné přestávky na jídlo a oddech.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Vzdělávací prostory	Učebny a specializované učebny	Vybavenost prostor
<b>Hlavní budova:</b> „škola“ 1. podlaží	5 odborných učeben pro odborný výcvik oboru pečovatel 2 odborné učebny pro odborný výcvik oboru malíř 1 počítačová učebna	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů.  10 ks PC
2. podlaží	1 multimediální učebna  Školní jídelna s kuchyní	PC, dataprojektor, interaktivní tabule, pracovní prostor pro výtvarnou a pracovní výchovu, standardní vybavení třídy.  Standardní vybavení.
3. podlaží	5 učeben  2 učebny  Cvičná prodejna	Standardní vybavení, odborné učební pomůcky, PC s dataprojektorem. Standardní vybavení, odborné učební pomůcky, CD a videotechnika, dataprojektor. Prodejní regály a pult.
<b>Vedlejší budova:</b> „vila“	4 odborné učebny pro cvičení odborného výcviku oborů: kuchař, pekař, cukrář. 1 odborná učebna – stolničení	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů, pekařská etážová pec.  Standardní vybavení, odborné učební pomůcky.
<b>Vedlejší budova:</b> „odborné učebny“	2 odborné učebny pro učební obor zedník 2 odborné učebny pro učební obor natěrač 1 odborná učebna pro učební obor prodavač 1 odborná učebna pro učební obor pečovatel	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů.

### **Další prostory**

Kabinety pro práci učitelů, sborovna s knihovnou a mediální knihovnou, kanceláře, šatny, prostory pro osobní hygienu, společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy včetně odborného výcviku. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny počítači, jež jsou propojeny školní počítačovou sítí a připojeny na internet.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	<b>Zednické práce</b>
Kód a název oboru vzdělávání:	<b>36-67-E/01 Zednické práce</b>
Délka a forma studia:	<b>tříleté denní studium</b>
Stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Datum platnosti ŠVP:	<b>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem</b>

## 8. CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Při zajištění odborného výcviku na reálných pracovištích spolupracujeme se stavebními firmami regionu a se soukromými osobami zabývajícími se stavební činností. Smlouvy se uzavírají převážně na dobu neurčitou, ale někteří partneři spolupracují jen krátkodobě. V současné době spolupracujeme s firmou DK 1 Kravaře, Stavitelství Vilášek s.r.o. Ostrava, StavStyl Kozmice, Fy Pavel Hafera Bělá. Případné změny budou uvedeny v příloze.

Pro zajištění závěrečných zkoušek pak spolupracující organizace vyšlou svého zástupce do zkušební komise, tzv. odborníka z praxe.

Nedílnou součástí výuky žáků jsou také návštěvy a exkurze výrobních závodů, různých staveb a výstav, aby žáci nebyli odtrženi od praxe a názorněji tak pochopili souvislosti teorie s praxí.

## 9. INOVACE ŠVP

ŠVP bude pravidelně vyhodnocován a inovován. Některé věci – např. podmínky vzdělávání (materiální i personální), organizace výuky nebo spolupráce se sociálními partnery mohou být měněny prakticky okamžitě. Obsah vzdělávání bude přehodnocen a případně změněn vždy k 1. září nového školního roku, počínaje prvním ročníkem.

Pokud dojde k podstatným obsahovým změnám, bude vypracován a schválen nový ŠVP. Žák však musí dokončit obor podle takového ŠVP, do kterého byl přijat. Drobné změny, které budou reagovat na situaci ve společnosti a aktuální změny v legislativě či technologiích daného oboru je však třeba zařadit do výuky ihned.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. Armády 336/4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Zednické práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-E/01 Zednické práce**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

## 10. AUTORSKÝ TÝM

**Koordinátor tvorby ŠVP:** Ing. Kateřina Stříbná

**Ředitel školy:** Mgr. Jindřich Honzík

**Vedoucí týmu:** Ing. Kateřina Stříbná

**Jednotlivé části vypracovali:** Mgr. Milan Kalvar  
Mgr. Karel Komárek  
Mgr. Martin Vilášek  
Ing. Petr Kozla  
Ing. Kateřina Stříbná  
Mgr. Karel Balarin  
Ing. Ondřej Šenkeřík  
Marek Mrovec

**Jazyková kontrola:** Mgr. Milan Kalvar

**Technické zpracování:** Ing. Kateřina Stříbná

V Hlučíně 30. června 2022