

Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín,
příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



INTERREG V-A
SLOVENSKÁ REPUBLIKA
ČESKÁ REPUBLIKA



EURÓPSKA ÚNIA
EURÓPSKY FOND
REGIONÁLNEHO ROZVOJA
SPOLOČNE BEZ HRANÍC



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBSAH

		Str.
I.	Základní údaje o škole, název, sídlo, zřizovatel, charakteristika školy, vedení školy, dálkový přístup, školská rada	3
II.	Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku	10
	Rámcový popis personálního zabezpečení	11
IV.	Údaje o přijímacím řízení	12
	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,	12
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání	13
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami,	15
VII.	Údaje o DVPP a údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,	17
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
IX.	Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	19
X.	Základní údaje o hospodaření školy	19
XI.	Projekty školy	22



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU

I.



Základní údaje o škole

Škola je zřízena dle zřizovací listiny ev.č. ZL/203/2001

Název školy : Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín,
příspěvková organizace

Adresa : Čs. Armády 336/4a, 748 01 Hlučín

E-mail : info@ouhlucin.cz

Telefon : + 420 595 150 011

www stránk : www.ouhlucin.cz

Právní forma : Příspěvková organizace

IČO : 00 601 837

Identifikátor ředitelství : 600 026 779

IZO OU : 000 601 837

ID datové schránky: wawj6qq

Zřizovatel : Moravskoslezský kraj

Ředitel : Mgr. Jindřich Honzík

Zástupce ředitele: Mgr. Milan Kalvar

Vedoucí odborného výcviku: Mgr. Karel Balarin, Bc. Šárka Medvecová

Součástí školy : Odborné učiliště a Praktická škola

Školní kuchyně a jídelna

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace:

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování::

- Středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem ve střední škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského
- Zabezpečuje stravování žáků
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace

Vymezení doplňkové činnosti organizace:

- Hostinská činnost
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Pronájem majetku

Další místa poskytovaného vzdělávání:

Hrnčířská 711/45, Hlučín

Zde jsou 2 cvičné kuchyně, cvičná prodejna, cukrárna a pekárna

Čs. Armády 2079/4b, Hlučín

Zde jsou dílny zednického a malířského oboru, cvičná prodejna a dílna oboru prodavačské práce

Pracoviště odborného výcviku

(Vlastní nebo smluvně zajištěna s vlastními učiteli odborného výcviku)

2 cvičné kuchyně OU 1 cvičné pracoviště pekárna OU 1 cvičné pracoviště cukrárna OU Malířské a natěračské dílny OU (cvičné stěny a prostory) 1 cvičná prodejna 1 cvičné pracoviště zedníků 1 cvičné pracoviště pro pečovatelské práce

Další pracoviště odborného výcviku:

Obor kuchařské práce:

Školní kuchyně OU a PrŠ, Hlučín
Školní kuchyně ZŠ OKD, Hlučín
Menza VŠB, Ostrava-Poruba
Cukrárna Verona, Hlučín
Restaurace Radniční sklípek Hlučín

Obor cukrářské a pekařské práce:

Školní cukrářská dílna OU a PrŠ, Hlučín

Smluvní pracoviště v soukromých cukrárnách a pekárnách:

Pekárna M+K, Šilheřovice
Pekárna Velička, Ostrava-Petřkovice
Pekárna Albert, Ostrava-Poruba
Menza VŠB, Ostrava-Poruba – cukrářská výroba

obor prodavačské práce:

Albert Ostrava Poruba,
Albert Ostrava Zábřeh
PENNY Ostrava-Přívoz prodejna
PENNY Ostrava-Poruba prodejna
Kaufland Ostrava
PENNY Opava prodejna

obor zednické práce: zakázky pro soukromé osoby a firmy, příspěvkové organizace v okolí, apod

obor pečovatelské práce:

USP Fontána Hlučín

Domov pod Vinnou horou– domov pro seniory

Seniorcentrum Opava

obor malířské a natěračské práce:

zakázky pro soukromé osoby a firmy, příspěvkové organizace v okolí, apod.

Charakteristika školy

Škola je řízena prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě.

V čele školy je ředitel jmenovaný Radou kraje.

Odborné učiliště a Praktická škola v Hlučíně má dlouholetou tradici, jejíž kořeny sahají hluboko do historie regionu. Počátek výuky řemesel započal v září 1945 otevřením Učňovské školy v Hlučíně.

OU a PrŠ (dále jen škola) byla zřízena MŠMT ČR jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1992 ve znění zřizovací listiny a ve své činnosti se řídí obecně platnými předpisy a předpisy MŠMT.

Od 1.10.2001 je zřizovatelem Moravskoslezský kraj.

Základním posláním školy je učit a vychovávat absolventy základních škol zejména žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v oborech středního

vzdělání podle platných rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů.

Při organizaci vyučovacího procesu se vychází zejména ze školského zákona č.561/2004 Sb., a Zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, Vyhlášky č. 13/2005 o středním vzdělávání, Vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, NV č.75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací činnosti pedagogických pracovníků, Vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti a organizace přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a dalších platných předpisů, vyhláška o školním stravování. Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a dalších aktuálně platných předpisů. Vyhláška č. 364/2005 Sb. o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení)vše ve znění pozdějších předpisů.

Škola je moderně vybavená, kmenové třídy jsou opatřeny dataprojektory a PC stanicemi, škola disponuje rychlým připojením k internetu, odbornou počítačovou učebnou a mobilní počítačovou učebnou.

Teoretická výuka probíhá v prostorách školní budovy, odborný výcvik je zajišťován převážně na smluvně zajištěných pracovištích a ve školních dílnách a cvičných pracovištích.

Součástí školy je školní jídelna, dvě cvičné kuchyně, jedna cvičná pekárna, cvičná cukrárna a cvičná prodejna, prostory školních malířských dílen, dílna zedníků a dílna pro pečovatele. V hlavní budově školy funguje školní prodejna – bufet.

Kromě výše zmíněných pracovišť odborného výcviku má velký význam cvičná pekárna s etážovou pekařskou pecí, hnětacím strojem a dalším zařízením, která výrazně pomáhá při výuce pekařů, zejména při pozdějším nástupu do provozů v soukromých pekárnách v rámci odborného výcviku. V červnu 2014 škola získala do své správy řadu přilehlých garáží, které se během

roku 2017 přestavěly na moderní dílny a skladovací prostory -pracoviště odborného výcviku a prostory pro další školní činnost.

Ve cvičných malířských dílnách si učni nacvičují základní dovednosti a návyky jak v malířských činnostech, tak při nátěrech nebo při stříkacích a nanášecích postupech. Objekt je využíván zejména prvními ročníky pro nácvik základních dovedností a speciálních technik, se kterými žáci nepřijdou do styku na pracovištích v terénu, a v zimním období, kdy nelze provádět např. nátěry oken. V současné době se žáci učí díky speciálnímu zařízení –Plotteru – řezat písmo pomocí počítače, a díky **sítotiskovému** stroji potiskovat libovolné předměty a plochy.

Ve cvičné prodejně se žáci učí základním úkonům jako manipulovat s obaly různých produktů, obsluhovat pokladnu a balit a aranžovat zboží. Také budoucí zedníci se učí základům řemesla ve své dílně, základy stavebních vazeb a zdění, zadržování zárubní a také zateplovací systémy. Pečovatelé se ve cvičné učebně seznamují se základy zdravotní péče, šití, péčí o prádlo, se základy úklidu.

Doplňková činnost je součástí činnosti školní kuchyně a je prováděna v souladu se zřizovací listinou na základě ŽL – hostinská činnost – kromě žáků a zaměstnanců se ve školní jídelně stravují i cizí strážníci.

Školská rada

Školská rada má šest členů, z toho dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva z řad pedagogů a dva jsou z řad rodičů aktivních žáků. Mandát současné ŠR platil do srpna 2023. Na konci měsíce čer 2023 proběhly volby členů školské rady pro období září 2023 až srpen 2026.

V aktuálním školním roce se rada sešla dvakrát. Schválila Výroční zprávu o činnosti školy a Výroční zprávu o hospodaření za předcházející školní rok.

Složení aktuální školské rady je uvedeno na webových stránkách školy

<https://www.ouhlučin.cz/uredni-deska.php>

Činnost výchovného poradce :

Výchovný poradce je kvalifikován a náplní jeho činnosti je:

- zajištění výchovných komisí při řešení výchovných a výukových problémů žáků - průběžná řešení výchovných problémů ve škole ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky
- písemná spolupráce s odbory soc. věcí (posudky na nezletilé v rámci výchovných opatření – dohledů)
- spolupráce s kurátory pro mládež (aktuální informace o chování, prospěchu a dalších výchovných problémech)
- řešení pohledávek školy vůči problémovým žákům, kteří opustili školu (prostřednictvím kurátorů)
- spolupráce s policií ČR a soudy (sdělení o chování, prospěchu a dalších požadovaných skutečnostech)
- účast na jednání výchovných poradců středních škol
- spolupráce s úřadem práce (odborné přednášky, návštěva ÚP s žáky)
- průběžná jednání s rodiči především problémových žáků
- zjišťování referencí o žácích nastupujících v průběhu školního roku (přestupy z jiných škol).
- posouzení charitativních akcí – zapojení žáků
- monitoring sociálně slabých žáků, pomoc

II.

Přehled oborů vzdělání a schválených učebních dokumentů

V aktuálním školním roce škola zajišťovala služby v oblasti vzdělávání a výchovy mládeže ve dvou a tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem a v dvouleté praktické škole. Poskytovala denní vzdělávání v oborech vzdělání dle klasifikace kmenových oborů vzdělání, rámcových vzdělávacích programů a následně školních vzdělávacích programů:

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (švp Kuchařské práce)

66-51-E/01 Prodavačské práce (švp Prodavačské práce)

29-51-E/02 Potravinářské práce (švp Pekařské práce)

29-51-E/01 Potravinářská výroba (švp cukrářské práce)

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce (švp Malířské a natěračské práce)

36-67-E/01 Zednické práce (švp Zednické práce)

75-41-E/01 Pečovatelské služby (švp pečovatelské práce)

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (švp praktická škola dvouletá)

III.

Údaje o pracovnících školy

Rámcový popis personálního zabezpečení



Učitelé teoretického vyučování – všeobecné a odborné předměty :

13 učitelů

Učitelé odborného výcviku oboru Kuchařské práce , (Pekařské práce, Cukrářské práce, Prodavačské práce)

12 pedagogů

Učitelé odborného výcviku oboru Malířské a natěračské práce :

4 učitelé

Učitelé odborného výcviku oboru Zednické práce :

4 plně

Učitelé odborného výcviku oboru Pečovatelské práce :

2 pedagogové

2 asistenti pedagoga na necelý úvazek

Počet stálých pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 :

37 včetně asistentů pedagoga

Provozní zaměstnanci :

7 provozních zaměstnanců :

- hospodárka školy
- admin. pracovnice
- pomocná účetní

- školník – řidič – topič
- 3 uklízečky

3 pracovnice školní jídelny :

- vedoucí ŠJ (zkr. úvazek)
- vedoucí kuchařka
- kuchařka

IV.

Údaje o přijímacím řízení

pro školní rok 2022/2023

Nově bylo přijato a nastoupilo do 1. ročníku: 74 žáků do všech oborů vzdělání, 72 žáků do oboru středního vzdělání s výučním listem, 2 žáci do oboru středního vzdělání (Praktická škola dvouletá



(odvolání nebyla)

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo k 30.9.2022 do 17 tříd OU a PrŠ 176 žáků. Dle ŠVP školy:

Obor „Malířské a natěračské práce“	navštěvovalo 28 žáků
Obor „Kuchařské práce“	navštěvovalo 31 žáků
Obor „Pekařské práce“	navštěvovalo 0 žáků
Obor „Prodavačské práce“	navštěvovalo 31 , žáků
Obor „Pečovatelské práce“	navštěvovalo 14 žáků
Obor „Cukrářské práce“	navštěvovalo 32 žáků
Obor „Zednické práce“	navštěvovalo 24 žáků
Obor Praktická škola dvouletá	navštěvovalo 16 žáků

V.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vzdělávala žáky v aktuálním školním roce podle osmi školních vzdělávacích programů:

- Kuchařské práce
- Malířské a natěračské práce
- Zednické práce
- Prodavačské práce
- Pečovatelské práce
- Cukrářské práce
- Pekařské práce
- Praktická škola dvouletá



V aktuálním školním roce byli žáci vzděláváni dle stávajících již schválených švp, které vycházely z platných RVP. Cíle byly systematicky průběžně naplňovány s ohledem na věkové a mentální zvláštnosti žáků. Bylo přihlíženo k rozdílným úrovním schopností a důraz byl kladen na individuální přístup ke každému žáku. Žákům pomohla dotace z **Národního plánu obnovy** – doučování. Zejména příprava na závěrečné zkoušky

Školní koordinátor ŠVP aktualizoval školní vzdělávací programy dle potřeb a změn v RVP.

VI.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Na konci druhého pololetí aktuálního školního roku prospělo **106** žáků, prospělo s vyznamenáním **19** žáků, neprospělo 14 žáků, ostatní žáci nebyli klasifikováni nebo předčasně opustili vzdělávání..

Prevence sociálně patologických jevů

Škola má pro aktuální období vypracovanu Školní preventivní strategii ke snížení sociálně patologických jevů na OU a PrŠ v Hlučíně, která vychází ze strategie řešení sociálně patologických jevů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

V aktuálním školním roce nedošlo k výraznějšímu nárůstu sociálně patologických jevů. Tyto jevy se týkaly zejména neomluvené absence a ojediněle drobných projevů vandalství na vybavení školy či krádeže osobních věcí mezi žáky navzájem. V aktuálním školním roce neomluvená

absence stagnovala na úrovni předcházejícího školního roku.

Neomluvená absence se projevuje zpravidla u žáků, kteří přišli ze sociálně znevýhodněného prostředí, z druhé nebo třetí střední školy, a často pocházejí z nevyhovujících materiálních a sociálních podmínek

Hlavním naším cílem je snížit počet negativních jevů u žáků a vést je ke zdravému životnímu stylu. Vzhledem k tomu, že jsme speciální škola, snažíme se vést naše žáky k posilování osobní zodpovědnosti za kvalitu svého života, k získání většího sebevědomí a snažíme se takto ochránit žáky před nežádoucími patologickými jevy, kterým jsou, nebo by mohli být vystavováni. Ve všech výchovných předmětech se vyučující ve zvýšené míře zabývají takovými tematickými celky, které se týkají zdravého životního stylu, etického a morálního chování a jednání. V hodinách českého jazyka, občanské i tělesné výchovy, se vyučující zaměřují zejména na problematiku alkoholismu, drog, šikany.

Tyto patologické jevy jsou zakomponovány do školních vzdělávacích programů.

Na nástěnkách školy jsou vyvěšeny seznamy s adresami institucí, na které se mohou žáci v případě vzniku problému či patologického jevu obrátit.

Školní metodik prevence má vymezený časový prostor pro žáky, kteří se na něj mohou obrátit o radu v případě problémů s alkoholem, návykovými látkami, šikanou nebo domácím násilím, je k dispozici schránka důvěry.

Pravidelná je i spolupráce s Policií ČR. Zejména besedy na téma „Trestní odpovědnost mládeže“ má u našich žáků velmi pozitivní

odezvu. Pravidelně spolupracujeme s Městskou policií Hlučín formou besed na konkrétní téma, v současnosti např. zneužívání drog, ukázky nasazení služebního psa. Pravidelně pořádáme besedu o zdravotních nebezpečích anorexie a bulimie

Na třídních schůzkách upozorňujeme přítomné rodiče o nebezpečí zneužívání návykových látek, šikany a zejména důsledcích školní absence, byť i latentní absence, kterou rodiče často podporují.

V rámci zdravého životního stylu organizujeme sportovně branné akce pro všechny žáky školy, což přispívá ke zlepšení celkového klimatu školy. Významným prvkem v rámci prevence je propagace úspěchů žáků v profesních soutěžích a jejich ocenění v rámci společných kulturních akcí školy. Na začátku školního roku mají svůj preventivní význam i adaptační dny, kde dochází ke vzájemnému poznávání žáků i učitelů. Vzhledem k tomu, že naši žáci jsou převážně ze sociálně slabších rodin, nedaří se nám sehnat takové finanční prostředky, abychom v rámci vytvoření a zlepšení vztahů mezi žáky 1. ročníků mohli organizovat adaptační několikadenní kurz na začátku školního roku. Řešíme tuto problematiku tedy celoškolskými akcemi, sportovními a turistickými dopoledními, kdy žáci jsou spolu mimo prostředí školy.

Stále zůstává velkým problémem neomluvená absence, ať už otevřená nebo latentní.

V současné době máme plně kvalifikovaného metodika prevence, který tvoří pracovní tým společně s výchovným poradcem.



**Financováno
Evropskou unií**

NextGenerationEU

VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

V aktuálním školním roce si doplňovali své vzdělání nebo svou kvalifikaci různými formami studia rozšiřovali i učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku a škola je v tomto podporuje.

Účast na plánovaných tematických akcích DVPP se zaměřením :

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	licenční politika ms office 365	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP	bezplatné	40 hodin	40,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	První pomoc při šikanování	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola v pohybu- pro tělocvikáře	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Střední vzdělávání z pohledu ČŠI	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klub koordinátorů ŠVP	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro vedoucí pracovníky	bezplatné	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop Propojme příběhy se životem	bezplatné	4,0	4,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kodex Alimentarius, alergie v potravinách	rozpočet školy	4,0	4,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CORELDRAW-základní kurz	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Komunikace s problémovými žáky a rodiči	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kariérové poradenství a koučování	mimorozpočtové zdroje	80,0		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ochrana veřejného zdraví školní jídelna	rozpočet školy	4,0	4,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Koučování jako podpora vedoucích pracovníků	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení pro 3D tiskárny	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Matematika s GeoGebrou	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití on line nástrojů ve výuce	rozpočet školy	6,0	6,0	1

Vzdělávání **nepedagogických pracovníků** se týkalo jejich pracovní pozice a profese. Pracovnice školní kuchyně absolvovaly školení pro vedoucí školních jídelen a kuchařky, hygienické minimum, spotřební koš.

Pracovnice úklidu jsou proškoleny ohledně bezpečnosti, práce ve výšce, zacházení s chemickými látkami a čistícími prostředky.

Správce, školník, se pravidelně proškoluje jako řidič, obsluha technických zařízení – topení,

Hospodárka absolvovala školení ekonomů. Administrativní pracovníce se proškoluji ve spisové službě, nákupním portálu MSK, v ovládání účetních programů, používání elektronické spisové služby a datové schránky.

IX.



Akce, při kterých jsme se prezentovali na veřejnosti,:

Pravidelnou akcí prezentace školy bývají **Dny otevřených dveří**. Díky TV **Polar se mohla škola zviditelnit na veřejnosti prostřednictvím pořadu „Študuj u nás“**. Proběhla tradiční akce „Hlučín, město s řemeslnou tradicí“, která má celorepublikový záběr a účastnili se i kolegové ze Slovenska, Spojená škola internátna - Kysucké Nové Město.

Škola používá sociální sítě Facebook a Instagram k aktuální prezentaci svých aktivit na veřejnosti.

Mezinárodní akce

V průběhu školního roku byl finalizován projekt „**Naše idea – praktická videa**“ na závěr proběhly workshopy s účastí slovenských žáků a jejich doprovodu z Kysuckého Nového Města. Žáci si společně zkoušeli a prováděli pracovní postupy ve společných oborech.

Profesní a sportovní soutěže :

Měřítkem kvality a důležitým motivačním nástrojem je účast na profesních soutěžích. Výsledky publikujeme v místním tisku a na stránkách školy, což je velmi důležitá prezentace školy na veřejnosti.

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZNÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - MEZNÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZNÁRODNÍ úroveň
Řemeslo SKILL 2022	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE										2	2	74
Soutěž odborných zručností a teoretických vědomostí v oboru	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										1	4	31
Zlatá vářečka	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	2	3	32									
Gastronámes	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							1	2	20			

V květnu, v rámci spolupráce s polskou školou v Rybniku, se žáci účastnili mezinárodního turnaje v kopané, kde se umístili na prvním místě.

V červnu se žáci účastnili mezinárodního turnaje v kopané v polských Gliwicích, kde byli opět první.

Veřejnost se dovídá o práci školy také prostřednictvím kateringových akcí, které jsou součástí odborného výcviku oboru Kuchař a Cukrář.

V květnu jsme připravovali raut pro oceněné reprezentanty města Hlučína.

V dubnu jsme opět prezentovali cukrářské velikonoční výrobky veřejně na hlučínském náměstí.

X.



Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádnou formou kontrolní činnost ČŠ.

Jiná kontrolní činnost

Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Jiný (blíže identifikujte)	Hasičský záchranný sbor MSK	15.09.2022	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	překážky v chráněných únikových cestách
Zdravotní pojišťovna	VZP	05.04.2023	Bez závad	
Krajská hygienická stanice		15.06.2023	Bez závad	nutnost aktualizovat provozní řád školní budovy

XI.



Výsledky hospodaření za rok 2022

Příděl finančních prostředků:

I.

Finanční prostředky poskytnuty ze státního rozpočtu:

Přímé náklady na vzdělání (MŠMT) **36.017,687,-Kč,- Kč**

Dotace Národní plán obnovy Doučování 1.

Od 1.1.2022 do 31.8.2022

Poskytnuto: 64 350,- Kč

Čerpáno 57 250,- Kč

Vráceno: 7 100,- Kč

Doučování 2.

Od 1.9.2022 do 31.12.2022

Poskytnuto: 40 500,- Kč

Čerpáno 40 500,- Kč

Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky

Poskytnuto: 454 000,- Kč

Čerpáno 454 000,- Kč

Účelová dotace Podpora romských žáků na středních školách :

Poskytnuto k 31.12.2022 5 274,- Kč

K 31.12.2022 vráceno z dotace **3 198,- Kč**

Skutečně použité prostředky ze státního rozpočtu k 31.12.2022

36 572 635,- Kč

II.

Finanční prostředky na provozní náklady poskytnuty od zřizovatele:

Poskytnuto k 31.12.2022 (ÚZ1)	2 092 000,- Kč
Čerpáno k 31.12.2022 (ÚZ1)	2 092 000,- Kč

Účelové prostředky na IX. Ročník akce „ Hlučín, město s řemeslnou tradicí“

Poskytnuto k 31.12.2022	40 000,- Kč
Čerpáno k 31.12.2022	40 000,- Kč

Účelové prostředky na krytí odpisů:

Poskytnuto k 31.12.2022	546 000,- Kč
Čerpáno k 31.12.2022	546 000,- Kč

Dotace od zřizovatele na krytí provozních nákladů celkem za rok 2022:

Poskytnuto:	2 678 000,- Kč
Čerpáno:	2 678 000,- Kč

III.

Vlastní zdroje organizace

Vlastní zdroje organizace za r.2022:	2 218 129,41 - Kč
Čerpání vlastních zdrojů organizace:	2 250 551,16 - Kč

Výsledek hospodaření vlastních zdrojů za r. 2022:	- 32 421,75 - Kč
---	------------------

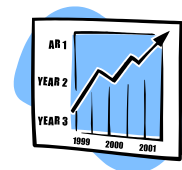
IV.

Doplňková činnost za rok 2022:

Hostinská činnost a závodní stravování,

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti :	+ 54 113,- Kč
---	---------------

Celkový výsledek hospodaření za organizaci za rok 2021: + 21 691,25 - Kč
(zlepšený hospodářský výsledek)



XI.

Projekty neinvestiční 2022

V aktuálním školním roce byla naše škola zapojena do neinvestičního projektu Šablony II. „Do školy zvesela“

Datum realizace: 1.3.2020 až 28.2.2022

Poskytnuto	911 369,- Kč
Čerpáno v roce 2020	466 428,30 Kč
Čerpáno v roce 2021	383 374,- Kč
Čerpáno v roce 2022	49 167,70 Kč
Vráceno v roce 2022	12 399,- Kč

XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

V aktuálním školním roce finalizoval projekt v operačním programu Interreg V-A Slovenská republika_ Česká republika - fond malých projektů, s názvem „**Naše idea-praktická videa**“

Díky projektu vzniklo cca 200 ks výukových materiálů zaměřených na jednotlivé obory. Videa byla opatřena titulky v jazyce partnera a jsou k dispozici jak žákům, tak pedagogům obou partnerských škol.

XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



V aktuálním školním roce byl zahájen projekt „Živá škola, ze „Šablon I, Operační program Jan Amos Komenský, Jehož cílem je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy. Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením

V Hlučíně dne 5.10.2023

Zpracoval : Mgr. Jindřich Honzík, v.r.

Obsah Výroční zprávy bude předložen Školské radě ke schválení 24.10.2023

Předsedkyně školské rady: Mgr. Karla Josefusová, v.r.



