

**Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín**  
**příspěvková organizace**  
**748 01 Hlučín, Čs. armády 336/4a**



Školní vzdělávací program:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01**



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

## 1. ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název školy a adresa:** Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín,  
příspěvková organizace  
Čs. armády 336/4a, 748 01 Hlučín

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj

**Název školního vzdělávacího programu:** **Pečovatelské práce**

**Kód a název oboru vzdělání:** **75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**Stupeň poskytovaného vzdělání:** střední vzdělání s výučním listem

**Délka a forma studia:** 3 roky, denní studium

**Jméno ředitele:** Mgr. Jindřich Honzík

**Kontakty:** tel. 595 041 533, fax 595 041 886

**e-mail:** info@ouhlučin.cz, www: ouhlučin.cz

**Platnost ŠVP:** od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

**Verze:** II.

**Schvaluje: Mgr. Jindřich Honzík**

Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání 75-41-E/01 Pečovatelské služby  
Program sestavil kolektiv pracovníků Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, příspěvkové organizace, Čs. armády 336/4a, 748 01 Hlučín



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**tříleté denní studium**

**střední vzdělání s výučním listem**

**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

## 2. OBSAH:

<b>1. ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....</b>	<b>2</b>
<b>2. OBSAH .....</b>	<b>3</b>
<b>3. PROFIL ABSOLVENTA ŠVP .....</b>	<b>4</b>
3. 1. Popis uplatnění absolventa v praxi .....	4
3. 2. Očekávané kompetence absolventa .....	4
3. 3. Způsob ukončení vzdělávání, certifikace a možnosti dalšího vzdělávání .....	6
<b>4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>7</b>
4. 1. Koncepce vzdělávání .....	7
4. 2. Organizace výuky .....	12
4. 3. Hodnocení žáků .....	12
4. 4. Vzdělávání a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	13
4. 5. Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu .....	13
4. 6. Podmínky pro přijetí ke studiu .....	15
4. 7. Ukončování vzdělávání .....	15
<b>5. UČEBNÍ PLÁN .....</b>	<b>16</b>
<b>6. PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP .....</b>	<b>18</b>
<b>7. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>19</b>
7. 1. Personální podmínky .....	19
7. 2. Materiální podmínky .....	19
<b>8. CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY .....</b>	<b>21</b>
<b>9. INOVACE ŠVP .....</b>	<b>21</b>
<b>10. AUTORSKÝ TÝM .....</b>	<b>22</b>



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

### 3. PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

#### 3. 1. Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent ŠVP Pečovatelské služby se uplatní jako pracovník sociálních služeb v ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, zejména při poskytování přímé obslužné a asistentské péče klientům, při zajišťování chodu domácnosti klientů nebo pomoci rodinám s péčí o dítě. Především se uplatní na pozici pečovatel, osobní asistent, pomocník v domácnosti.

Dále se uplatní v úklidových službách v různých zařízeních (např. sociálních či ubytovacích zařízeních, kancelářích apod.), v kuchyních při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při šití a opravách prádla a bytových doplňků, při praní a žehlení prádla.

Absolvent má předpoklady pro samostatné poskytování služeb soukromým osobám při zajišťování péče o domácnost a děti.

#### 3.2. Očekávané kompetence absolventa

##### **Odborné kompetence**

- pomáhá mobilním i imobilním klientům (dětem i dospělým) při osobní hygieně, oblékání a zvládnání dalších běžných úkonů,
- pomáhá při přípravě a poskytování stravy klientům a při péči o jejich životní prostředí,
- zprostředkovává klientům kontakt se společenským prostředím a pomáhá jim při obstarávání osobních záležitosti, při vzdělávacích a jiných aktivizačních činnostech,
- pomáhá rodinám se zajišťováním péče o dítě,
- ovládá komunikaci s klienty a spolupracovníky,
- s klienty jedná taktně, s péčí a přiměřenou empatií,
- vystupuje společensky a profesionálně jedná s klientem,
- používá při poskytování osobní péče klientům vhodné pomůcky a zařízení, správně je udržuje a dezinfikuje,
- dodržuje osobní hygienu a hygienu práce v průběhu pracovní činnosti,
- skladuje suroviny a nápoje podle jejich druhů v souladu s hygienickými požadavky,
- v případě potřeby poskytne neodkladnou první pomoc a zajistí pomoc odbornou,
- pomáhá při prosazování práv a zájmů klienta,
- opravuje prádlo a oděvy (zašívání, začišťování),
- zhotovuje jednoduché výrobky (povlečení, závěsy, potahy),
- třídí prádlo a oděvy pro praní podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění,



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

- používá vhodné prací prostředky,
- obsluhuje prací, sušící a žehlící stroje,
- provádí pravidelný a generální úklid v domácnosti (mytí podlah a obkladů, čištění oken atd.),
- používá vhodné čisticí a úklidové pomůcky,
- zajišťuje základní péči o prádlo, oděv a bytové textilie,
- obsluhuje stroje a zařízení používané při úklidu a dodržuje přitom zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a péče o pracovní prostředí.

### ***Klíčové kompetence***

- čte s porozuměnými verbální texty,
- dovede se vyjadřovat v mateřském jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života,
- má základní znalosti o fungování multikulturní demokratické společnosti,
- má vědomosti a dovednosti potřebné k orientaci na trhu práce, v podnikových činnostech a v pracovně právních vztazích,
- má základní numerické znalosti při řešení problémů a úkolů v běžných životních i pracovních situacích,
- pomocí internetu vyhledává informace a komunikuje elektronickou poštou,
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v pracovním a osobním životě,
- ovládá práci se základními textovými a tabulkovými programy,
- zná zásady správné životosprávy, relaxace a regenerace duševních a fyzických sil, umí poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění,
- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- pečuje o stroje a zařízení a provádí jejich běžnou obsluhu a údržbu.

### ***Postojové kompetence***

Žák je veden tak, aby:

- znal své reálné odborné a osobnostní kvality, uměl konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti profesní dráhy,
- jednal a komunikoval slušně a odpovědně,
- orientoval se v potřebných informacích a pracoval s nimi uvážlivě,
- měl reálnou představu o kvalitě své práce, pracoval svědomitě a pečlivě, snažil se dosahovat co nejlepších výsledků,



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	<b>Pečovatelské práce</b>
Kód a název oboru vzdělávání:	<b>75-41-E/01 Pečovatelské služby</b>
Délka a forma studia:	<b>tříleté denní studium</b>
Stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Datum platnosti ŠVP:	<b>od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem</b>

- snažil se jednat a komunikovat slušně a odpovědně, vážil si vytvořených hodnot,
- pociťoval odpovědnost za své zdraví, usiloval o zdravý životní styl a zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- uvažoval a jednal v souladu s ekonomickými a environmentálními principy,
- uplatňoval principy celoživotního vzdělávání,
- rozvíjel své estetické cítění a tvůrčí přístup ve svém oboru,
- měl aktivní přístup k životu, včetně života občanského, a k řešení problémů,
- respektoval lidská práva a vážil si lidského života,
- chránil životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jednal v souladu s profesně etickými zásadami, dbal na dodržování práv a bezpečnost klientů,
- znal systém péče o zdraví pracujících,
- byl vybaven vědomostmi a zásadami poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažil se poskytnout první pomoc,
- jednal hospodárně v pracovním i osobním životě.

### **3.3. Způsob ukončení vzdělávání a certifikace a možnosti dalšího vzdělávání**

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Stupeň dosaženého vzdělání: střední vzdělání s výučním listem.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

## 4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### 4.1. Koncepce vzdělávání

Vzdělávací strategie školy je založena na propojení teoretické výuky s praxí a s konkrétními praktickými zkušenostmi a dovednostmi žáků. Strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků, trvalé zlepšování kvality řízení, které provází všechny činnosti a aktivity školy.

Učební obor je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků při uplatnění tvořivého a logického myšlení a estetické vnímání. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů v týdenních blocích teoretického vyučování a odborného výcviku.

Vzdělávací program umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí, manuálních a intelektových dovedností potřebných k vykonávání povolání pečovatele. Při sestavování a naplňování ŠVP je respektovaná snaha o vybavení absolventa takovými znalostmi, dovednostmi a postoji, které mu umožní dobré uplatnění na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých charitativních a sociálních zařízeních regionu.

#### ***Cílem vzdělávacího programu***

je poskytnout žákům základní množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci pečovatele. Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Odborné předměty jsou zaměřeny zejména na osvojení vědomostí, dovedností potřebných pro poskytování přímé obslužné péče klientům a pro jejich sociální aktivizaci. Žáci se naučí komunikovat s klienty, organizovat si práci, dodržovat pracovní postupy. Jsou vedeni k tomu, aby jednali s klienty taktně s empatií, chránili jeho soukromí, dodržovali jeho práva. Získají vědomosti a dovednosti potřebné k provádění úklidových prací, při přípravě pokrmů, při šití a opravách prádla, praní a žehlení.

Obsah odborných předmětů je předmětně koordinován s odborným výcvikem.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který se dobře umístí na trhu práce, případně bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**tříleté denní studium**

**střední vzdělání s výučním listem**

**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

### **Metody a formy výuky**

jsou voleny s ohledem na obsah konkrétního učiva a výsledky vzdělávání, kterých se má dosáhnout. Učitelé uplatňují pedagogické zásady, zejména zásady názornosti, přiměřenosti, propojení teorie s praxí a individuální přístup, a to podle svých potřeb, zkušeností a s ohledem na charakter vyučovaného předmětu. Uplatňují vhodnou motivaci, která stimuluje práci žáků a nejčastěji se opírá o zájem o zvolený učební obor. Podobně aplikační příklady jsou vybírány tak, aby se týkaly problematiky odborných předmětů. Důraz je kladen na podporování samostatné práce žáků, především na osobní zodpovědnost a samostatnost, schopnost kooperace a týmové spolupráce se záměrem odpovídajícího sebehodnocení a poznání svých možností a ovlivňování žákovských postojů – samostatné práce žáků, skupinové práce, ústní a jiné, společné hodnocení, analýza výsledků. Důležitou složkou teoretické výuky je používání názorných pomůcek v různé formě, které žákovi usnadňují pochopení učiva, jako vzorky, modely, nástěnné obrazy, instruktážní a výukové video, exkurze. K procvičování a upevňování učiva se využívají různé formy ústních, písemných a praktických cvičení, soutěže apod.

Velký důraz je kladen na vytváření mezipředmětových vazeb, které rozšiřují klíčové kompetence žáka. Součástí výuky jsou odborné exkurze, zapojení žáků do prezentačních akcí školy.

Praktické vyučování umožňuje žákům využití teoretických poznatků v praxi, ověření a rozšíření odborných znalostí a pěstování dovedností potřebných pro daný obor tak, aby žák získal jistotu při provádění praktických činností, byl samostatný, dokázal prakticky použít nabyté znalosti při řešení a plnění praktického úkolu.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

### **Rozvíjení klíčových kompetencí ve výuce**

Během studia je žák veden tak, aby si byl vědom svých osobních možností a kvalit, aby uměl pracovat samostatně i v týmu. Výuka pomáhá rozvoji osobnosti a vytváří předpoklady k tomu, aby se žák správně zapojil do společnosti a uvědomil si možnosti svého dalšího rozvoje. Jednotný přístup pedagogů se promítá v jednotných požadavcích na chování žáka ve škole i na akcích organizovaných školou, na vytváření příznivého klimatu ve škole. Upevňování a rozvíjení sociálních kompetencí vede k vhodnému zapojení žáka do kolektivu, ve kterém uplatní své schopnosti, ale bude i umět respektovat druhé a spolupracovat s nimi.





**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**tříleté denní studium**

**střední vzdělání s výučním listem**

**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

*Vyučování ve školním vzdělávacím programu směřuje k osvojení, rozvoji a upevnění těchto klíčových kompetencí:*

- kompetence k učení,
- kompetencí k řešení problémů,
- komunikativní kompetence,
- kompetence personální a sociální,
- občanské kompetence a kulturní povědomí,
- kompetencí k pracovnímu uplatnění,
- matematické kompetence,
- kompetence využívat ICT a pracovat s informacemi.

*Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:*

- v procesu teoretického vyučování,
- v procesu odborného vyučování,
- při mimovyučovacích a dobrovolných aktivitách,
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb.

Komunikativní dovednosti jsou rozvíjeny na úrovni verbální, písemné i s využitím ICT.

Oblast využití informačních a komunikačních technologií je zaměřena nejen na osvojení dovedností práce s těmito technologiemi, ale také na vhodném využití těchto znalostí pro svůj osobní i pracovní život.

Výchovný a vzdělávací proces je veden tak, aby se žák choval zodpovědně při plnění pracovních úkolů, a aby zodpovídal za své jednání v různých občanských i pracovních situacích. Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů. Proces uplatňování klíčových kompetence je veden tak, aby byl soustavný a vykazoval vývojový posun během studia.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**  
**75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
**tříleté denní studium**  
**střední vzdělání s výučním listem**  
**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

### Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Vyučovací předmět	Kompetence k učení	Kompetence k řešení problémů	Komunikační kompetence	Personální a sociální kompetence	Občanské kompetence a kulturní povědomí	Kompetence k pracovnímu uplatnění	Matematické kompetence	Kompetence využívat ICT a pracovat s informacemi
Český jazyk a literatura	■	■	■	■	■	■		■
Občanská výchova	■	■	■	■	■	■	■	■
Matematika	■	■	■			■	■	■
Tělesná výchova	■	■	■	■	■	■		
Základy výpočetní techniky	■	■	■			■	■	■
Zdravověda	■	■	■	■	■	■		■
Epidemiologie a hygiena	■	■	■	■	■	■		■
Společenská výchova	■	■	■	■	■	■		■
Základy pečovatelsví	■	■	■	■	■	■		■
Psychologie	■	■	■	■	■	■		■
Technologie	■	■	■	■	■	■		■
Odborný výcvik	■	■	■	■	■	■	■	



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**tříleté denní studium**

**střední vzdělání s výučním listem**

**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

### **Začleňování průřezových témat**

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků. Průřezová témata jsou zařazována do všech ročníků vždy podle vhodné vazby na učivo.

Téma *Občan v demokratické společnosti* napomáhá rozvoji sociálních kompetencí žáků. Zejména v prvním ročníku se zařazují témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, aby byli schopni vytvořit dobrý třídní kolektiv, dovedli se navzájem respektovat a pomáhat si - besedy o historii města a regionu, hry zaměřené na vzájemné poznávání se a stmelování kolektivu. Další oblastí je formování názorů mladých lidí a orientace na správné hodnoty života - besedy a přednášky o nebezpečí návykových látek, nebezpečí šikany, o pěstování zdravého životního stylu. Velký význam má jednotný přístup všech pedagogů k chování žáků. Žáci i pedagogové jsou si vědomi, že všichni vytváří image školy zvláště ve vztahu k veřejnosti. Do této oblasti spadá i vyhledávání problémových žáků, kteří narušují kolektiv, a řešení těchto situací ve spolupráci s výchovným poradcem.

Téma *Člověk a životní prostředí* vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Toto téma se dobře začleňuje do odborného učiva i do odborného výcviku, kde se klade důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky a odpady, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti. Formou rozhovorů a besed si žáci uvědomují souvislost různých činností člověka s životním prostředím.

Téma *Člověk a svět práce* je vhodně realizováno v motivačních metodách, kdy je v žácích formován dobrý vztah ke zvolenému oboru. Seznamují se s náročností oboru, učitelé pěstují v žácích touhu po uplatnění a odborném růstu, učí je řešit problémové situace. Ve třetím ročníku jsou zařazeny exkurze na úřad práce a procvičovány dovednosti, které mohou žákům pomoci při hledání zaměstnání – sepsání žádosti o místo, sepsání životopisu, vyhledávání nabídek, nácvik rozhovorů a další.

Realizace tématu *Informační a komunikační technologie* spočívá ve zdokonalování schopností žáků pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.

Výuka předmětu *Základy výpočetní techniky* je rozložena do tří ročníků. V prvním ročníku je zařazeno ovládání základního softwaru a osvojení si základních dovedností při práci s internetem. V následujících ročnících jsou tyto dovednosti dále rozvíjeny a propojovány s dalšími předměty. Podle kapacitních možností mohou odbornou učebnu využívat i učitelé jiných předmětů.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**tříleté denní studium**

**střední vzdělání s výučním listem**

**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

## 4. 2. Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Je ukončené závěrečnou zkouškou a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Výuka je rozdělena na týden teoretické výuky, ve které je jeden den odborný výcvik a týden výuky odborného výcviku.

Teoretická výuka je organizována v budově školy, praktické vyučování je zajišťováno v odborných učebnách a na smluvních pracovištích školy u právnických a fyzických osob.

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru Pečovatelské služby je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona. Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem, je tematicky vedena učitelem odborného výcviku a kontrolována vedoucím odborného výcviku.

Součástí teoretické i praktické přípravy jsou exkurze. Žáci navštíví v každém ročníku různé typy sociálních zařízení, aby měli lepší představu o práci pečovatele.

## 4. 3. Hodnocení žáků

Základ pro hodnocení žáků tvoří platná legislativa a Klasifikační řád Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín. Při hodnocení žáků se používá klasifikace (numerické hodnocení). Hodnocení žáků vyplývá z dílčí klasifikace žáka během pololetí. Průběžně sleduje výkon žáka, jeho aktivity při vyučování a připravenost na vyučování. Při klasifikaci je hodnocena ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, kvalita a rozsah získaných dovedností, schopnost uplatňovat osvojené poznatky, dovednosti a samostatnost při řešení teoretických a praktických úkolů. Hodnotí se i schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech, žákova samostatnost a tvořivost.

V teoretických předmětech příslušný vyučující předmětu využívá k hodnocení znalostí žáka různé druhy zkoušek - písemné práce (formou otevřených úloh nebo testem), ústní zkoušení a praktické práce.

V předmětech praktického zaměření se hodnotí osvojení si praktických dovedností a návyků. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa a také vztah k práci a k pracovnímu kolektivu.

Součástí hodnocení žáků je i hodnocení chování a vystupování žáků a prezentování školy.

Hodnocení klíčových kompetencím se provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech, posouzením, do jaké míry je žák zvládá a využívá.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**tříleté denní studium**

**střední vzdělání s výučním listem**

**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

#### **4. 4. Vzdělávání a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vzdělávání žáků se SVP probíhá v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění.

Naše škola je zařazena do sítě speciálních škol, slouží především ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami<sup>1</sup>. Pro každého žáka volíme vhodné metody vzdělávání a speciální formy ověřování osvojeného učiva. Výuka těchto žáků směřuje k tomu, aby si i přes svůj handicap osvojili potřebné občanské, klíčové i odborné kompetence. Podle IVP mohou být vzdělávání i žáci dlouhodobě nemocní. Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích se SVP, které učí, třídní učitelé jsou podrobněji informováni o potřebách žáků se SVP ve svých třídách a řídí se doporučením poradenského zařízení.

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi a řídí se jejich doporučeními:

Speciálně pedagogické centrum při Vyšší odborné škole DAKOL a Střední škole DAKOL, Petrovice u Karviné.

Speciální pedagogické centrum Srdce při Základní škole Opava

Pedagogicko-psychologická poradna Opava, Hlučín, Ostrava.

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Hlučín, MÚ Ostrava, MÚ Opava.

Výchovní poradci základních škol, ze kterých integrované děti přicházejí.

Praktičtí lékaři pro děti a dorost, specialisté, dětský klinický psycholog.

Středisko výchovné péče a výchovné ústavy v případě žáků s poruchami chování.

SPC dle spádovosti žáků.

#### **4. 5. Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu**

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek,

---

<sup>1</sup> Jedná se o edukaci žáků se zdravotním postižením (tělesné, mentální, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování a souběžné postižení více vadami), zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování) a také žáků se sociálním znevýhodněním (podle §16 odst. 4 školského zákona rozumí rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, postavení azylanta a účastníka řízení o poskytnutí azylu).



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat Vyhlášce č. 410/2005 Sb., doplněna vyhláškou č. 343/2009 Sb. v platném znění.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nejdou eliminovat jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

Problematika bezpečnosti práce je podrobně popsána v Řádu odborného výcviku, se kterým jsou žáci seznámeni. Je zpracována Metodická osnova vstupního školení bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, se kterou jsou žáci seznamováni a prokazatelně poučeni vždy při úvodních hodinách jednotlivých předmětů.

Obsahem vstupního školení jsou mimo jiné tyto předpisy a normy (vždy v platném znění):

Vyhláška č. 57/2010 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků i studentů.

Traumatologický plán OU a PrŠ, umístěním lékárniček první pomoci.

Nařízení vlády č. 178/2001, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci.

Nařízení vlády č. 378/2001 Sb., kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů.

Zákoník práce.

Vyhláška č. 288/2003 Sb., o pracích zakázaných mladistvým.

Proškolení z poskytování první pomoci.

Proškolení z požární ochrany (zákon 67/2001 Sb., Vyhláška č. 246/2001 Sb., výklad o požárním nebezpečí v organizaci, instruktáž o používání přenosných hasicích přístrojů, seznámení s dislokací objektu, základní požární dokumentací, umístěním ohlašovny požárů).

V odborném výcviku jsou žáci prokazatelně proškolení z předpisů BOZP na začátku každého pololetí a při změně pracoviště OV. Žáci jsou seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Při zajištění odborného výcviku na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/1994 Sb., je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci:

- seznámení žáků s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, požárními předpisy,
- seznámení s technologickými postupy,
- používání technického vybavení, které odpovídá bezpečnostním a protipožárními předpisy,
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle platných předpisů,
- vykonávání stanoveného dozoru.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**tříleté denní studium**

**střední vzdělání s výučním listem**

**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

*Práce pod dozorem* – vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem, která dozírá na dodržování BOZP a pracovního postupu. Tato osoba musí všechna pracovní místa zřetelně obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů a pracovních pokynů nebo ohrožení zdraví.

*Práce s dohledem* – osoba pověřená dohledem zkontroluje pracoviště před zahájením práce, a pokud všechna pracovní místa zřetelně neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.

#### **4. 6. Podmínky pro přijetí ke studiu**

- splnění povinné školní docházky, přednostně jsou přijímáni žáci s úspěšným ukončením devátého ročníku zákl. školy vyučující podle ŠVP ZV-LMP a žáci se spec. vzděl. potřebami,
- zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením),
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok.

#### **Zdravotní způsobilost**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání. K posouzení zdravotního stavu uchazeče je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení vždy závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru nebo předpokládaného uplatnění. Platný zdravotní průkaz.

#### **4. 7. Ukončování vzdělávání**

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy – vyhláška 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou (v platném znění).

Zkoušky probíhají dle jednotného zadání závěrečných zkoušek, které vypracovává Národní ústav pro vzdělávání v Praze.

Písemná zkouška - žáci si volí jedno ze tří témat s cílem ověřit znalosti z technologie a pečovatelsví. Limit na vypracování práce je 240 minut.

Praktická zkouška probíhá v odborné učebně a v podmínkách provozu. Zkouška je zaměřena na praktické zvládnutí činnosti pečovatele. Délka praktické zkoušky je 2 pracovní dny.

Ústní zkouška obsahuje 25 témat, z nichž si žák jedno vylosuje.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby**

**tříleté denní studium**

**střední vzdělání s výučním listem**

**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

## 5. UČEBNÍ PLÁN

učebního oboru Pečovatelské práce		podle RVP 75-41-E/01 Pečovatelské služby denní studium			
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	
<b>A. Povinné vyučovací předměty</b>					
<i>Všeobecné vzdělávací předměty</i>					
Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematika	1	1	1	3	
Tělesná výchova	2	2	2	6	
Základy výpočetní techniky	1	0	0	1	
<b>Celkem VVP</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
<i>Odborné předměty</i>					
Zdravověda	2	1	2	5	
Epidemiologie a hygiena	1	0	0	1	
Společenská výchova	1	0	0	1	
Základy pečovatelství	0	1	1	2	
Psychologie	0	0	1	1	
Technologie	4	4	2	10	
<b>Celkem OP</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	
<i>Praktické předměty</i>					
Odborný výcvik	18	21	21	60	
<b>Celkem praktické předměty</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	
<b>B. Nepovinné vyučovací předměty</b>					





**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

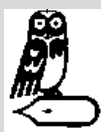
Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

### **Poznámky k učebnímu plánu**

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti jsou realizovány v předmětu Odborný výcvik. Odborný výcvik probíhá v odborných učebnách a na smluvních pracovištích, kde žáci pracují pod dozorem instruktora. Odborný výcvik je doplněn o exkurze.
3. Dělení a slučování hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu se stanovenými předpisy.

### **Přehled využití týdnu ve školním roce**

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	8	8	6
Závěrečná zkouška	-	-	2
Celkem	40	40	40



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

## 6. PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ Z RVP DO ŠVP

TRANSFORMACE Z RVP DO ŠVP					
<b>Škola:</b>	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, Čs. armády 336/4a, Hlučín				
<b>Kód a název RVP:</b>	75-41-E/01 Pečovatelské služby				
<b>Název ŠVP:</b>	Pečovatelské práce				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání - český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	2	64
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	3	96
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	3	96
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	1	32
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	6	192
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Základy výpočetní techniky Technologie Zdravověda	1 1 1	32 32 32
Pečovatelství	35	1120	Psychologie Základy pečovatelství Společenská výchova Zdravověda Epidemiologie a hygiena Odborný výcvik	1 2 1 4 1 26	32 64 32 128 32 832
Úklidové práce	4	128	Technologie Odborný výcvik	1 6	32 192
Příprava pokrmů	8	256	Technologie Odborný výcvik	2 11	64 352
Šití a opravy prádla a bytových doplňků	5	160	Technologie Odborný výcvik	3 8	96 256
Praní a žehlení prádla a oděvů	4	128	Technologie Odborný výcvik	3 9	96 288
Disponibilní hodiny	25	800			
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>3072</b>		<b>96</b>	<b>3072</b>



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

## 7. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### 7. 1. Personální podmínky

Předměty oboru Pečovatelské služby vyučují učitelé s úplnou odbornou a pedagogickou způsobilostí.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností např. pořádané pedagogickými centry. Odborné znalosti si převážně doplňují samostudiem.

Odborný výcvik probíhá pod odborným vedením učitele odborného výcviku formou skupinové výuky a na smluvních pracovištích pod dozorem instruktora.

Péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami zajišťuje ve škole kvalifikovaný výchovný poradce a učitel, jež se zabývá prevencí sociálně patologických jevů.

### 7. 2. Materiální podmínky

Teoretické vyučování probíhá v hlavní budově školy, Čs. armády 336/4a, Hlučín. Teoretické předměty se vyučují v kmenových učebnách, které jsou vybaveny standardně (školní tabule, dataprojektor, katedra, lavice, židle), některé jsou vybaveny nadstandardně (viz. tabulka), kapacita učeben je 20 žáků. Učebnice jsou žákům vydávány dle požadavku, vyučujících. Pro tělesně postižené děti má škola bezbariérový přístup i sociální zařízení.

Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale a v areálu místní šterkovny. Vybavení haly umožňuje výuku gymnastiky, sálových her, a kondiční přípravu. Vybavení areálu šterkovny umožňuje provádět různé atletické disciplíny, kondiční běh, míčové hry apod.

Výuka informační a komunikační technologie probíhá v odborné učebně s kapacitou 10 žáků, každý žák má k dispozici osobní počítač s potřebným softwarovým vybavením a připojením na internet. K dispozici je také mobilní PC učebna s 15 notebooky.

Praktické vyučování je realizováno v předmětu Odborný výcvik. Odborný výcvik probíhá v odborných učebnách pod vedením učitele odborného výcviku a je smluvně zajištěn i na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob. Pro výuku je nutné, aby tato pracoviště byla vybavena vhodným zařízením a inventářem pro výuku učebního oboru Pečovatelské služby, škola před podpisem smlouvy o zajištění odborné praxe toto vybavení vyžaduje. Všechna pracoviště splňují hygienické požadavky pro výuku žáků.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně. Organizace teoretického i praktického vyučování je řešena tak, aby žáci měli potřebné přestávky na jídlo a oddech.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program: **Pečovatelské práce**  
Kód a název oboru vzdělávání: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
Délka a forma studia: **tříleté denní studium**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Datum platnosti ŠVP: **od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

Vzdělávací prostory	Učebny a specializované učebny	Vybavenost prostor
<b>Hlavní budova:</b> „škola“ 1. podlaží	4 odborné učebny pro odborný výcvik oboru pečovatel 2 odborné učebny pro odborný výcvik oboru malíř 1 odborná učebna pro odborný výcvik oboru natěrač 1 počítačová učebna	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů.  10 ks PC, dataprojektor.
2. podlaží	1 multimediální učebna  Školní jídelna s kuchyní	PC, dataprojektor, interaktivní tabule, pracovní prostor pro výtvarnou a pracovní výchovu, standardní vybavení třídy. Standardní vybavení.
3. podlaží	3 učebny  4 učebny  Cvičná prodejna	Standardní vybavení, odborné učební pomůcky, PC s dataprojektorem. Standardní vybavení, odborné učební pomůcky, CD a videotechnika, dataprojektor. Prodejní regály a pult.
<b>Vedlejší budova:</b> „vila“	5 odborných učeben pro cvičení odborného výcviku oborů: kuchař, pekař, cukrář. 1 odborná učebna - stolničení	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů, pekařská etážová pec. Standardní vybavení, odborné učební pomůcky.
<b>Vedlejší budova:</b> „odborné učebny“	2 odborné učebny pro učební obor zedník 1 odborná učebna pro učební obor natěrač 1 odborná učebna pro učební obor prodavač 1 odborná učebna pro praktickou školu 1 odborná učebna pro učební obor pečovatel	Vybaveny speciálními učebními a pracovními pomůckami dle zvolených oborů.

### **Další prostory**

Kabinety pro práci učitelů, sborovna s knihovnou a mediální knihovnou, kanceláře, šatny, prostory pro osobní hygienu, společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy včetně odborného výcviku. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny počítači, jež jsou propojeny školní počítačovou sítí a připojeny na internet.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:	<b>Pečovatelské práce</b>
Kód a název oboru vzdělávání:	<b>75-41-E/01 Pečovatelské služby</b>
Délka a forma studia:	<b>tříleté denní studium</b>
Stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Datum platnosti ŠVP:	<b>od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem</b>

## 8. CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Při zajištění odborného výcviku na reálných pracovištích spolupracujeme s poskytovateli zařízení sociálních služeb regionu, charitativními zařízeními a s občanským sdružením Fondu ohrožených dětí. Smlouvy se uzavírají převážně na dobu neurčitou, ale někteří partneři spolupracují jen krátkodobě. V současné době spolupracujeme s firmou Klokánek-Fond ohrožených dětí Dolní Benešov, Domov pod Vinnou horou Hlučín a Fontána Hlučín. Seznam spolupracujících firem je každoročně upřesňován dle smluvních pracovišť, požadavku trhu práce a sociálních partnerů. Dále spolupracujeme s městem Hlučínem, rodiči žáků a základními školami v regionu.

Pro zajištění závěrečných zkoušek pak spolupracující organizace vyšlou svého zástupce do zkušební komise, tzv. odborníka z praxe.

Nedílnou součástí výuky žáků jsou také návštěvy a exkurze různých typů sociálních zařízení, aby žáci nebyli odtrženi od praxe a lépe pochopili souvislosti teorie s praxí.

## 9. INOVACE ŠVP

ŠVP bude pravidelně vyhodnocován a inovován. Některé věci – např. podmínky vzdělávání (materiální i personální), organizace výuky nebo spolupráce se sociálními partnery mohou být měněny prakticky okamžitě. Obsah vzdělávání bude přehodnocen a případně změněn vždy k 1. září nového školního roku, počínaje prvním ročníkem.

Pokud dojde k podstatným obsahovým změnám, bude vypracován a schválen nový ŠVP. Žák však musí dokončit obor podle takového ŠVP, do kterého byl přijat. Drobné změny, které budou reagovat na situaci ve společnosti a aktuální změny v legislativě či technologiích daného oboru je však třeba zařadit do výuky ihned v rámci legislativních možnosti změn 30% úpravy vzdělávacího plánu, který nesmí porušit RVP.



**Odborné učiliště  
a Praktická škola, Hlučín,**  
příspěvková organizace,  
Čs. armády 336/ 4a,  
748 01 Hlučín

Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti ŠVP:

**Pečovatelské práce**  
**75-41-E/01 Pečovatelské služby**  
**tříleté denní studium**  
**střední vzdělání s výučním listem**  
**od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

## 10. AUTORSKÝ TÝM

<b>Koordinátor tvorby ŠVP:</b>	Ing. Kateřina Stříbná
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jindřich Honzík
<b>Vedoucí týmu:</b>	Mgr. Karel Balarin
<b>Jednotlivé části vypracovali:</b>	Mgr. Milan Kalvar Mgr. Rudolf Tyleček Mgr. Martin Vilášek Ing. Kateřina Stříbná Mgr. Šárka Peškárová Mgr. Eva Mikesková Naděžda Hrubá Pavlína Peterková
<b>Jazyková kontrola:</b>	Mgr. Milan Kalvar
<b>Technické zpracování:</b>	Ing. Kateřina Stříbná

V Hlučíně 27. června 2014